



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

SEMANA

1

Observación de hojas. Escriba colores como amarillo, marrón y rojo. Vea si puede encontrar hojas de esos colores y colóquelas en esas categorías.

¡Letras mezcladas! Escriba la palabra “G-A-T-O.” Haga el sonido de cada una de las letras y luego de la palabra. Borre la primera letra; reemplácela con una diferente como M o R.

Orden de las letras. Utilizar vasos de papel o plástico es otra gran forma de organizar letras para escribir el nombre de su hijo u otras palabras familiares. Mézclelas; ¿su hijo puede ordenarlas?

¡Desaparecer las letras! ¿Puede usar tiza para escribir letras en la acera? Mencione las letras y haga que su hijo borre las letras que dijo con agua.

Empareja las letras. Escriba diferente letras dentro de un cartón de huevos. Escriba las mismas letras en una hoja (o colóquelas en mayúsculas y minúsculas). ¡Emparéjelas!

SEMANA

2

¡Cuéntalo! Incluya números en sus conversaciones diarias. “Mira, tenemos 5 manzanas.” Mencione los números en la conversación ayudará a su hijo a construir conceptos matemáticos.

Igual y diferente. Comparar es una gran forma de traer las matemáticas a la experiencia diaria. Puede hablar de cosas como más ancho/más largo/más pesado. ¡Pruébelo! Puede pesar o medir cosas.

Cuenta en voz alta. Cuente cuando esté leyéndole a su hijo. Pregúntele ¿cuántos hay en esta página? Compárelo con la página anterior. ¿Hay más o menos?

¿Cuánto te toma? Haga que su hijo piense cuántos minutos demora en estar listo para ir a la cama, para comer o para vestirse. ¡Tome el tiempo! ¿Qué tan cerca estuvo?

¡Cuenta regresiva! Mientras espera que algo suceda, ¿puede adivinar cuánto tomará? Cuente hacia atrás para saber. ¿Tenía razón?

SEMANA

3

Encuentra nuevas palabras. Defina nuevas palabras cuando lea (libros, señales, comida, recetas, etc.). Esto apoya el vocabulario de su hijo y lo hace un mejor lector.

¡Pregunta todo! Cuando lea, haga preguntas que sustenten el aprendizaje. ¿Qué crees que está sucediendo aquí? ¿Por qué crees eso? ¿Qué crees que pasará ahora?

Recicla el correo. Con una publicidad de supermercado u otro correo basura, invite a su hijo a practicar la identificación de las letras.

Comida con rimas. A la hora de comer, una persona nombra un alimento. Pase alrededor de la mesa e intente pensar en una palabra que rime con eso. Háganlo por turnos.

¡Conexiones a la hora de comer! Haga preguntas sobre el día y pida detalles (ej.: cuéntame sobre tu día. ¿Con quién jugaste? ¿Qué hiciste?) ¡La hora de la comida es un excelente momento para conectar!

SEMANA

4

¡Lanzando el ABC! Diga una letra y haga que su hijo diga una palabra que empiece por esa letra. Láncele una pelota para que sea su turno de decir eso. Háganlo por turnos.

¡Salto largo! Vea que tan lejos puede saltar su hijo. Márquelo con cinta, tiza u otro marcador. ¡Siga intentando! ¿Su hijo puede recordar que tan lejos saltó la primera vez?

El Sr. Lobo. El niño se aleja del adulto (lobo) y pregunta “¿Qué hora es Sr. Lobo?” El adulto dice la hora. El niño avanza ese número hacia el lobo. En cualquier momento el lobo puede gritar “hora de comer” y perseguirlo.

Lanzamiento de escalera. Etiquete sus escaleras con números y lance bolsas de granos/pelotas/medias para que caigan en cada escalón. Haga que su hijo le diga en qué número quiere que caigan.

¡Apaga las luces! Pídale a su hijo que encuentre 3 cosas. Haga que los recuerde. Ahora, apague la luz y pídale a su hijo que los busque con una linterna.

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL MES: DE 3 A 5 AÑOS



Powered by
Vroom™

¡El cerebro de su bebé está creciendo muy rápido! Nuestros amigos de Vroom comparten más actividades y la ciencia que hay detrás de ellas.

SEMANA 1

ENCUENTRA LAS BS

Mientras espera, mire a su alrededor e intente detectar las cosas que empiezan con B. Túrnese con su hijo para detectar las B (como los bebés, los biberones y las bocas) y para decirse las palabras.

Antecedentes de aprendizaje: Al utilizar los tiempos de espera para el aprendizaje, está ayudando a su hijo a aprender a esperar y a establecer conexiones entre las letras, las palabras y el sonido; todo ello para sentar las bases de la lectura.

SEMANA 2

CUENTA REGRESIVA DE COLORES

Desafíe a su hijo a encontrar tantas cosas azules como pueda. Sea creativo limitando el juego a un tiempo específico (tres minutos más o menos) o a un lugar (la tienda de cerámica). Pídale que cuente cuántas encuentra. Cambie el juego buscando letras u objetos en su lugar.

Antecedentes de aprendizaje: Su hijo está practicando la concentración en este juego. También está usando su memoria para recordar el color y el número de veces que lo ha visto. Jugar este juego con diferentes reglas ayuda a su hijo a aprender a pensar con flexibilidad y a hacer nuevas conexiones.

SEMANA 3

CREADOR DE MENÚS

Involucre a su hijo en la planificación de la comida. Pídale que elija cómo organizar la comida. ¿Pueden hacerlo por color o por los favoritos de la familia? Por ejemplo, podrían preguntar a los miembros de la familia cuál es su plato favorito y luego ayudar a su hijo a dibujar o escribir un menú basado en las elecciones de todos.

Antecedentes de aprendizaje: Su hijo está utilizando habilidades importantes para hacer su menú. Está agrupando cosas y haciendo conexiones; además, está aprendiendo lo importante que es el lenguaje en la vida diaria y utilizando habilidades de lectura temprana.

SEMANA 4

MUÉVETE COMO YO

Pídale a su hijo que lo imite mientras camine, salte, aplauda o agáchese para tocarse los dedos de los pies. Luego vea si puede hacer las acciones cuando usted sólo dice las palabras. Desafíelo yendo rápido y despacio o agregando varios pasos como: "¡Levanta la mano, da la vuelta y salta!"

Antecedentes de aprendizaje: Su hijo utiliza sus habilidades de concentración y autocontrol mientras intenta copiar sus palabras y acciones. Al cambiar la velocidad de los movimientos, usted le pide que piense de pie. También debe usar su memoria de trabajo para llevar la cuenta de lo que viene a continuación.

ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES



La crianza de los hijos, como muchas otras cosas, es un poco diferente en estos días. Ninguno de nosotros estaba preparado para que estos ajustes duraran tanto como lo han hecho. Como adultos, a menudo nos "desahogamos" con otros adultos sobre cómo nos afectan todos estos cambios. La mayoría de las veces es útil, pero no es algo que hayamos nacido haciendo. Hemos aprendido y observado esto a lo largo del tiempo. Por ello, es importante que recordemos preguntar a los niños cómo se sienten también. Al recordar que algunas veces los niños nos cuentan sus sentimientos a través de sus acciones y su comportamiento, es importante que escuchemos a los niños con nuestros oídos y nuestros ojos. También considere que ingredientes como la rutina, la interacción con los padres y las conexiones sociales seguras pueden ayudar a los niños a tener éxito.

Recuerde, ¡estamos todos juntos en esto!

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita Vroom.org.

Publicado en noviembre de 2020