

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRIMERA INFANCIA



Lunes

Hable de las estaciones. Enséñele las estaciones a su hijo, además de cómo cambian al igual que nosotros.

ACTIVIDAD

Respiros de mariposa

A veces, cuando nos sentimos ansiosos o preocupados, nuestro cuerpo también lo siente. Junto con su hijo, respire profundo por la nariz y exhale por la boca diciendo: “¡saca las mariposas para que puedan volar!”



Martes

Solo respire. Entienda el poder de la respiración consciente para usted y su hijo.

ACTIVIDAD

Meditación con el planeta

Salga con su hijo, vea alrededor y respire profundo. Explíquelo a su hijo que todos los seres vivos necesitan aire. Respire suavemente 5 o 6 veces mientras piensa en todas las personas y animales que respiran como usted.

Miércoles

Hablemos. Haga un títere con una media o una bolsa de papel; uno para usted y uno para su hijo.

ACTIVIDAD

Títeres con emociones Utilice los títeres caseros para tener una conversación con su hijo. Simule que su títere de media/papel tiene emociones como tristeza o soledad. Ayude a su hijo a pensar sobre 3 cosas que decir y 3 maneras de ayudar a que el títere se sienta mejor.

Jueves

¡Bebé tiburón y más allá! Simule que es un pichón u otro animal recién nacido en la primavera.

ACTIVIDAD

Zumbido del abejorro Junto con su hijo, tomen los lóbulos de sus orejas y hálenlas para tapar los oídos. ¿Escuchan un zumbido? Vamos, respiren profundo y luego háganlo de nuevo mientras exhalan lentamente por la boca. Háganlo varias veces y observen si están más calmados.

Viernes

¿Dónde está el bebé! Juegue el juego favorito de los bebés con las manos o un paño. Motive a su bebé o hijo pequeño para que juegue y espere su turno.

ACTIVIDAD

Viernes divertido Junto con su hijo, cierren los ojos y nombren 3 cosas que aman de la naturaleza. Díganlas en voz alta o escríbanlas. ¡Pueden colorear!

CORONAVIRUS AND KIDS: RESOURCES FROM SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA

Powered by **vroom**



SOLO NOSOTROS DOS

En un momento en que estén juntos y calmados, tómese un tiempo para ver la cara de su hijo. Señale su nariz y diga “tu nariz”. Señale su nariz y diga “mi nariz”. Responda a lo que haga. ¿Lo señala también? ¿Sonríe o repite sus palabras o sonidos? Inténtelo con diferentes partes de su cara. Edad sugerida: 0-2 años.

Antecedentes de aprendizaje

Es más probable que los niños aprendan cuando se encuentran en un ambiente relajado y de apoyo. Mientras le enseña palabras nuevas a su hijo, también le está presentando las ideas de igual y diferente. La capacidad de hacer este tipo de conexiones está en el oído del aprendizaje.

VELOCIDADES DE BAILE

Baile con su hijo y pregúntele: “¿bailamos despacio?” Levántelo y muévase suavemente mientras escucha un ritmo suave. “¿Bailamos rápido?” Cambie la música y baile más rápido. Observe como mueve sus brazos o como se mueve para indicarle cuál le gusta y responda a lo que le dice. Edad sugerida: 0-18 meses.

Antecedentes de aprendizaje

“Velocidades de baile” les permite hacer algo divertido juntos y con amor. También le permite responder a sus movimientos para ayudarlo a conectar las palabras con sus sentimientos y pensamientos. Esta es la manera en que su hijo aprenderá a hablar y a comunicarse más adelante.

MIRADA ACONDICIONADA

Tómese un momento para mirar a su hijo a los ojos. Mientras lo ve, sonría y hable con él/ella; haga lo que él/ella hace. Si pestañea, usted pestañee; si ve hacia la izquierda, usted vea hacia la izquierda. Deje que también vea sus ojos y diviértanse mirándose a la cara. Edad sugerida: 0-12 meses.

Antecedentes de aprendizaje

Cuando su hijo lo mira y usted responde, él/ella está haciendo nuevas conexiones en su cerebro. Los niños aprenden mejor con relaciones amorosas. Cuando se ven mutuamente y reaccionan, el vínculo que tienen crece más fuertemente.

RODANDO

Agarre una pelota o algo que ruede y sea suave para jugar a las atrapadas. Ruede la pelota hacia adelante y hacia atrás y explíquelo a su hijo lo que está sucediendo. Edad sugerida: 2 años – 5 años

Antecedentes de aprendizaje

El desarrollo del cerebro puede ser así de simple. Este juego ayuda a que su hijo preste atención y a que recuerde las reglas. Hablar mientras lo hace agrega nuevas palabras a su vocabulario.

AVENTURA ANIMAL

Convierta su sala en una “aventura animal”. Haga el sonido de un animal. ¿Su hijo puede adivinar el nombre del animal? ¿Puede repetir el sonido? Ahora es su turno de hacer un sonido para que usted lo adivine. Vea cuantas veces pueden turnarse: “¡Guau! ¡Hisssss! ¡Grrrrr!” Edad sugerida: 2 años – 5 años

Antecedentes de aprendizaje

Las conversaciones, ya sean con palabras, sonidos o gestos, ayudan a que su hijo aprenda a prestar atención, a escuchar cuidadosamente y a seguir las reglas en vez de estar en piloto automático.

SI ERES FELIZ Y LO SABES

Cante “si eres feliz y lo sabes, aplaude” (si no conoce la canción, invente una). Al final de la línea, aplauda y pídale a su hijo que también lo haga. Luego, intente cambiar la indicación: toca tu nariz, salta en un pie o chasquea tus dedos. Cuando esté listo, pregúntele que acciones realizar a continuación. Edad sugerida: 12 meses – 5 años

Antecedentes de aprendizaje

Cuando le pide a su hijo que siga las instrucciones con este juego, le está ayudando a aprender a enfocarse mientras se divierte. Esta habilidad es muy importante en el aprendizaje y en la vida.

To find more Vroom Tips™, visit [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado el 20 de marzo de 2020

