

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE MARZO: DE 3 A 5 AÑOS



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
SEMANA 1	<p>¡Lluvia de colores! Llene un frasco con agua. Deje un poco de espacio para poner crema de afeitar. Luego, agregue unas gotitas de colorante para alimentos y miren cómo se parece a una lluvia de colores que pasa por una nube.</p>	<p>Ciencia con manzanas. Corten unas manzanas y observen cómo los distintos líquidos cambian el aspecto de las manzanas. Prueben poniendo agua, jugo de limón, vinagre, refrescos, etc.</p>	<p>¿Qué pasa cuando agregamos agua? Un día que haga calor, vayan afuera a juntar varios artículos: rocas, arena, hierba, hojas, tierra, etc. Pongan lo que hayan encontrado en moldes para pastelitos u otros recipientes pequeños. Agreguen agua a cada uno y hablen acerca de cuáles absorben agua.</p>	<p>¿Cuál contiene más? Tengan disponibles recipientes de varios tamaños cuando estén cocinando o jugando en el baño. Adivinen cuál contenedor contiene más. Verifiquen midiendo el contenido.</p>	<p>¡Música con el agua! Llenen vasos con distintas cantidades de agua. Golpeen suavemente cada vaso con una cuchara y presten atención a los diferentes sonidos que hace cada vaso. Hablen acerca de los tonos altos y bajos y por qué son diferentes.</p>
SEMANA 2	<p>¡Símbolos, símbolos por todos lados! Hable con su hijo acerca de los símbolos que ven comúnmente y de su significado. Pueden hablar de las formas (como una señal de advertencia triangular), los colores (como un camión de bomberos rojo), caracteres (como # y \$), etc.</p>	<p>¡Soy como un adulto! A los niños pequeños les encanta imaginar que son adultos e imitarlos. Cuando usted esté escribiendo, dele a su hijo un cuaderno para que lo imite. Cuando esté hablando por teléfono, dele algo que pueda usar para imitarlo. Dele utensilios de cocina con los que pueda jugar mientras usted esté cocinando. ¡Hay una infinidad de opciones!</p>	<p>¡Matemáticas para la hora del cuento! Cuando lea con su hijo, use el lenguaje espacial para conversar acerca de dónde están las cosas y comparar. Haz preguntas como, “¿Dónde está el niño? ¿Está detrás del árbol?” O, “¿Es el gato más grande o más pequeño que el ratón?”</p>	<p>¡Póngalo en el mapa! Dibuje un mapa simple de la habitación de su hijo. Pídale a su hijo que dibuje los muebles, las puertas, las ventanas, los armarios, etc. conversen acerca de qué tan cerca o lejos están las cosas.</p>	<p>¡Juego de adivinanzas con las compras! Tome dos artículos de su bolsa de compras, como una lata de sopa y una caja de galletas. Pregúntele a su hijo cuál es más pesado. ¿Pueden pesar los artículos para averiguarlo? Converse acerca de la relación entre el tamaño y el peso.</p>
SEMANA 3	<p>¿Qué falta? Tome de 5 a 10 objetos, como una cuchara, una llave, un lápiz, etc., y póngalos sobre una mesa. Permítale a su hijo 30 segundos para observar los objetos y luego cúbralos con una toalla. Quite un artículo, luego quite la toalla y pregunte qué falta.</p>	<p>Cuenta regresiva... Contar de mayor a menor ayuda a desarrollar la concentración. ¿Puede empezar desde el número 5 o 10 y contar con su hijo hasta 0? ¿Hasta qué número pueden contar? Intente hacer esto con objetos, eliminando un artículo a la vez.</p>	<p>¡Carrera de relevos! Junte varios artículos del hogar y cree una carrera de relevos. Pídale a su hijo que haga cosas como ponerse un sombrero, gatear por la habitación, correr hacia usted y darle la mano, etc.</p>	<p>¡Aperitivo imaginario! Agarre dos bolas e imagínense que una es mantequilla de maní (tal vez una bola marrón) y la otra es jalea (tal vez una roja o morada). El objetivo es arrojar la bola que representa la mantequilla de maní y hacer rodar la que representa la jalea. 1, 2, 3, ¡ya!</p>	<p>¡Piedra, papel o tijeras! Juegue este amado juego con su hijo usando sus manos. Cuente hasta tres y luego muestre su mano en la forma del artículo que escogió. La piedra derrota a las tijeras (las aplasta), el papel derrota a la piedra (la envuelve) y las tijeras derrotan al papel (lo cortan). ¡Pueden jugar en cualquier lado!</p>
SEMANA 4	<p>Fotos favoritas. Miren fotos juntos, ya sea en su teléfono o fotos que estén colgadas, y elijan sus favoritas. Pregúntele a su hijo qué le gusta de la foto que seleccionó. ¿En qué piensa y qué siente cuando la ven?</p>	<p>Juego silencioso. Jueguen a ver cuánto tiempo usted y su hijo pueden permanecer en silencio. ¿Tiene un temporizador o cronómetro que pueda usar para ver cuánto tiempo pueden durar? Adivinen por cuánto tiempo pueden permanecer en silencio durante la próxima ronda. Shhh...</p>	<p>Me pregunto... Trate de preguntarse algo en voz alta cuando esté con su hijo. Diga algo como, “Me pregunto qué edad tendrá ese perro.” Estas preguntas pueden ser ideales para fomentar buenas conversaciones y animar la curiosidad de su hijo.</p>	<p>1, 2, 3, ¡ya! Pídale a su hijo que haga tres cosas. Por ejemplo, “Primero, toca tu nariz. Luego, agarra dos crayones. Y después, salta. ¡Preparados, listos, ya!”</p>	<p>Líder de la orquesta. Los líderes de una orquesta usan una varita para dirigir al grupo. Cuando la varita esté levantada y se esté moviendo, pídale a su hijo que toque un instrumento. Cuando baje la varita, debe detenerse. ¿No tienen instrumentos? ¡Usen una caja o un tazón y una cuchara!</p>

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE MARZO: DE 3 A 5 AÑOS



Powered by
vroom

¡El cerebro de su bebé crece a gran velocidad! Nuestros amigos en Vroom comparten más actividades y la ciencia que las respalda.

SEMANA 1 EXHIBICIÓN DE COSAS DULCES Y SALADAS: Cuando estén en la cocina, permítale a su hijo probar unos granitos de sal y luego unos granitos de azúcar. Pregúntele cómo saben. ¿Cuál le gusta más? ¿Cuáles alimentos saben como si tuvieran sal y cuáles saben como si tuvieran azúcar?
Antecedentes de aprendizaje: Las experiencias de este tipo ayudan a su hijo a pensar como un científico. Hacen que use sus sentidos para entender el mundo que lo rodea. Cuando hablan acerca de estos descubrimientos juntos, la experiencia es aún mejor.

SEMANA 2 SIMULAR QUE ESTÁN PESCANDO: A la hora del baño, tire el hilo de una caña de pescar imaginaria y haga de cuenta que ha pescado un pez. Pídale a su hijo que le cuente cómo cree que se ve este pez imaginario (el tamaño, color, etc.). Luego, pídale que pesque uno para que usted pueda describir el pez imaginario que su hijo pescó.
Antecedentes de aprendizaje: La simulación es muy importante para aprender. Ayuda a su hijo a entender símbolos y a pensar empleando su imaginación.

SEMANA 3 MOVIMIENTOS COMO LOS DE UN GATO: Mientras estén caminando, pídale a su hijo que se mueva de diferentes formas. Traten de moverse como un gatito veloz, un perro saltarín y un insecto que se escabulle. ¿Qué animal quiere su hijo que usted imite?
Antecedentes de aprendizaje: Cuando le pide a su hijo que se mueva como lo hacen los distintos animales o insectos, lo está alentando a pensar rápido en lugar de actuar automáticamente. Le permite al niño usar sus habilidades de concentración y autocontrol para prestar atención y mover su cuerpo de una forma que siga "las reglas del juego."

SEMANA 4 'SIMÓN DICE' CON CALCETINES: ¿Se están vistiendo? Pídale a su hijo que siga las instrucciones, "Haz que el calcetín toque tu pie." O "Haz que el calcetín toque tu mano." Cuando el niño pueda hacer esto, pídale que haga lo contrario. Cuando usted diga, "Haz que el calcetín toque tu pie," debe hacer que el calcetín toque su mano.
Antecedentes de aprendizaje: Este simple juego involucra muchas cosas: el niño debe concentrarse en lo que está sucediendo, recordar las reglas, controlarse para seguir las instrucciones y pensar con flexibilidad a medida que las reglas van cambiando. Los niños aprenden mejor cuando están activos y se están divirtiendo.



ESQUINA DEL PADRE Y CUIDADOR

¡Aliviador de estrés! Criar niños pequeños puede ser estresante. Los niños tienen muchas necesidades y, comúnmente, exigen atención inmediata. Compartir sus frustraciones con familiares y/o amigos de confianza puede ayudarlo a reducir el estrés que siente y pensar en nuevas formas de lidiar con los desafíos de la crianza. Puede ser útil hablar con otros padres de niños pequeños, ya que tal vez haga que se sientan más aliviados al conversar acerca de los momentos difíciles, al igual que los mejores momentos de criar niños. Al poder contar con alguien a quien le pueda decir qué situación le está costando, puede aliviar su estrés y poder ser un tiempo que tanto necesita para conectarse con otras personas. **¡No olvide, todos estamos haciendo esto juntos!**

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado en marzo de 2021