

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A LOS 2 AÑOS



Lunes

Cerebros en desarrollo. No solo está creciendo el cuerpo de tu bebé, sino también su cerebro. Cuando cargas, abrazas y le hablas a tu bebé, le estás proporcionando un sustento muy saludable para su cerebro.

¿Qué tienes ahí?

Nombrar partes del cuerpo no solo ayuda a los niños pequeños a aprender, sino que también contribuye a la cercanía emocional. Comienza por tocar la boca de tu hijo, di “la boca del bebé” y luego la tuya, y di “la boca de mamá”. Haz lo mismo con otras partes del cuerpo.

Martes

Aprender a hablar. Tu bebé aprende a hablar escuchándote a ti. ¡Sé un “comentarista deportivo” y dile lo que estás haciendo!

Ensuciarse. ¡A los bebés y a los niños pequeños les encanta ensuciarse! Puedes usar una variedad de cosas en casa para que se ensucien. Puedes usar pintura no tóxica, burbujas, crema de afeitar o cualquier otra cosa que tengas en casa. Mantente cerca ya que los niños pequeños pueden querer explorar y meterse cosas en la boca.

Miércoles

¡Diviértete! Hacerle caras graciosas o ruidos, imita a tu bebé, hablar y reírse son todos excelentes aportes para un cerebro en rápido crecimiento.

Escucha música.

Anima a tu hijo a hacer sonidos (la la) y “canta” con él. Ayúdalo a aplaudir o a dar palmadas con algo como tu mano. Acuna a tu hijo al ritmo de la música. Hazle preguntas simples a tu hijo: ¿Esta música te hace feliz? Esta música, ¿es rápida o lenta, fuerte o suave? Deja que tu hijo haga música con palos y piedras, ollas, sartenes, recipientes de plástico y una cuchara de madera.

Jueves

Ve de paseo y habla. Ve de paseo con tu bebé y habla de todas las cosas que ves, oyes y hueles. Hablar con tu hijo le enseña nuevas palabras. Haz preguntas como: ¿De qué color es? ¿Cómo se siente? ¿Qué forma tiene? ¡Escucha! ¿Qué es ese ruido?

Día de la independencia.

A los niños pequeños les encanta hacer las cosas de forma independiente. Piensa en las formas en que tu hijo puede ayudarte, por ejemplo, que revuelva mientras estás cocinando, que ayude a ordenar el correo. ¡Darles un sentido de independencia fomenta las habilidades de resolución de problemas en cerebros en crecimiento!

Viernes

¡Plip, plop! Jugar en la bañera es perfecto para aprender cosas nuevas. Salpicar, sentir el agua tibia, oírte hablar y verte sonreír crea conexiones cerebrales.

Canciones para la bañera.

¡Haz una canción sobre tomar un baño! Describe lo que tú o tu hijo están haciendo. Consejo profesional: usa una canción conocida como “Las ruedas del autobús” y ponle tu propia letra: ¡el agua en el baño va a salpicar, salpicar, salpicar!

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA

Powered by **vroom**



DESCUBRIMIENTOS DIARIOS

¿Qué está haciendo tu hijo? ¿Intentando llegar a un juguete? ¿Golpeando dos bloques para hacer ruido? A medida que descubren su mundo, presta atención, sonríe y usa palabras que algún día ellos aprenderán: "Estiraste la mano y agarraste el juguete". Edad recomendada: de 0 a 1 año.

Dato importante

Cuando prestas atención a lo que hace tu hijo y comparte su placer en hacer y aprender, lo conduces por el camino de aprender toda la vida.

COMPARTIR UNA MIRADA

Cuando cargas a tu hijo y se miran a los ojos, haz una cara o ruido divertido. ¿Cómo responde? ¿Le brillan los ojos? ¿Sonríe? ¿Se ríe? Inténtalo de nuevo, pero haz algo diferente. Este es el comienzo de una vida en la que compartirán muchas risas. Edad recomendada: de 0 a 1 año

Dato importante

Este juego de compartir risas no es para nada ridículo. Es un elemento fundamental en la capacidad de tu hijo de disfrutar y comunicarse con otras personas. También profundiza su relación entre sí, ¡y es divertido!

BUSCAR SONIDOS

Presta atención a los sonidos que estás escuchando y habla de ellos con tu hijo. "Oigo a un pájaro cantando. ¿Lo oyes?" Intenten encontrar el pájaro. Haz esto con camiones de bomberos o coches que hacen ¡vrum! Presta atención a lo que está escuchando y pregúntele: "¿Qué oyes?" Edad recomendada: de 1 a 2 años.

Dato importante

Los niños aprenden a través de los sentidos y a través de juegos como Buscadores de sonidos. El uso de palabras sobre los sonidos que slippery a su hijo a empezar a escuchar las diferencias entre los sonidos y las palabras que los describen.

CANCIONES DE COSTUMBRE

Cante las mismas canciones todos los días para explicar lo que está haciendo con su hijo (por ejemplo, salir de la habitación, apagar las luces, terminar de comer, limpiar la cara y lavarse las manos, cambiar pañales o contar los dedos de las manos y de los pies). Edad recomendada: de 1 a 2 años.

Dato importante

A los niños les encantan las tradiciones. Cantar sobre sus actividades diarias proporciona la tranquilidad de una rutina que conocen. Además, ayuda a tu hijo a establecer conexiones entre sus experiencias y nuevas palabras. Aprenden las palabras de tu voz de canto.

SENSACIONES DE LA PIEL

Habla con tu hijo acerca de cómo se sienten las cosas en su piel: "Tu camisa es suave". "El viento está frío". "El cubo de hielo es resbaladizo". Observa cómo reacciona y continúa la conversación: "¿Te gusta el agua tibia de la bañera!" Edad recomendada: de 0 a 1 año.

Dato importante

Cuando mantienes una conversación bilateral con tu hijo acerca de cómo se sienten las cosas en su piel, le estás presentando nuevas palabras y sentimientos. Esto ayuda a crear nuevas conexiones, que son la base para que aprendan a usar estas palabras por sí solos en el futuro.

CONTAR EN LAS ESCALERAS

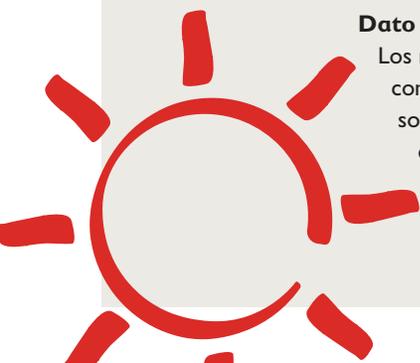
Cuando tu hijo está aprendiendo a subir y bajar escaleras, ten su mano y cuenten cada paso que dan. Esto le ayudará a su hijo a familiarizarse con los números y pensar que es un juego divertido al mismo tiempo. Edad recomendada: de 1 a 2 años.

Dato importante

Hacer conexiones entre los números y lo que representan (como los escalones que sube tu hijo o los dedos en sus manos) le ayuda a ver que los números no son solo palabras que memorizan, sino que representan cantidades de cosas. Es el comienzo de aprender matemáticas.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado el 10 de abril de, 2020



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



Lunes

Búsqueda de letras.
¡Busca las letras que tu hijo está aprendiendo! Puedes encontrar letras en revistas, recetas, cajas/latas de comida, ropa y juguetes. Ten en mente 1 letra durante la semana. Trata de encontrarla en nuevos lugares durante el día.

Práctica de escritura.
Al practicar escribir letras o el nombre de un niño, puede ser útil escribir con un lápiz o marcador claro de color amarillo.
¡Esto hace que sea fácil para tu hijo calcar de forma independiente!

Martes

Lavandería colorida.
Al doblar la ropa o guardar la ropa, habla sobre los colores. Combina los colores y pídele a tu hijo que te alcance la camisa amarilla. Haz que tu hijo nombre los colores de la ropa.

¡Paso del cangrejo!
Haz que tu hijo se siente en el suelo, apoyándose en sus brazos. Flexiona las rodillas en el lugar con los pies planos en el suelo. Haz que tu hijo levante las nalgas y apoye su peso en las manos y los pies. Intenta “caminar” en todas las direcciones en esa posición. ¡Corre carreras de cangrejos para ver quién es más rápido!

Miércoles

Diversión con las categorías. Muchas cosas se pueden ubicar en categorías; los libros grandes y pequeños, las cosas que comemos y las cosas que bebemos, las tazas y los cuencos. ¡Cuántas categorías puedes crear?

Nombra esa forma.
Observa formas durante el día. Haz que tu hijo nombre las formas que ve: círculo, cuadrado, triángulo. Agrega nuevas formas que posiblemente su hijo aún no conozca: rectángulo, óvalo, diamante, pentágono, rombo, octágono, pentágono y mucho más.

Jueves

De principio a fin.
Después de leer una historia o ver un video que conozcan juntos, habla sobre el comienzo, el medio y el final de la historia. Ayuda a tu hijo a decir las cosas en el orden correcto. Dibuja una imagen sobre el libro o el video.

Exhibición de arte.
Cuando los niños crean arte a partir de un proyecto que hagan juntos, o escriben o dibujan por su cuenta, cuélgalo en un lugar donde lo puedan ver. Te da la oportunidad de observar su arte. ¡Habla de lo creativos que son!

Viernes

¡Las letras están en todos lados! Escribe letras con los dedos en la arena, la tierra o en harina. Pídele a tu hijo que encuentre la letra que escribes y/o hazlo practicar dibujar y nombrar letras.

Inicio en las matemáticas.
La relación 1:1 es una habilidad de matemáticas inicial. Fomenta esto contando objetos con tu hijo durante el día. Cuenta los objetos de la merienda, ropa, libros, etc.

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREESCOLAR Powered by **vroom**



CONVERSACIONES SOBRE LAS CATEGORÍAS

Háblale a tu hijo acerca de una de sus comidas preferidas. Pídele que nombre alimentos que le gusten que estén en la misma categoría, como frutas, pero de diferentes tipos. Cuenten cuántas cosas diferentes de la misma categoría les gustan a ambos. Juega al mismo juego con otra cosa, ¡como la ropa! Edad recomendada: de 2 a 3 años.

Dato importante

Este juego le enseña a tu hijo acerca de las categorías; cosas que son iguales en ciertos aspectos importantes, pero son diferentes en otros. También aprenden acerca de lo que te gusta a ti y lo que no en comparación con lo que le gusta y lo que no a él, lo cual lo ayuda a aprender acerca de otras personas.

EL JUEGO DE LA SONRISA Y EL GUIÑO

Sonríele a tu hijo, guíñale el ojo y anímalo a tratar de copiarte. Cuando pueda hacer esto, cambia el orden: guiña primero y luego sonríe. Incluso puede complicarlo más al sonreír y guiñar el ojo dos veces. Es un juego divertido que lo hará reír. Edad recomendada: de 3 a 4 años.

Dato importante

Jugar a este juego ayuda a tu hijo a aprender a prestar atención a lo que estás haciendo, recordar las reglas, y copiar lo que estás haciendo. Estas son habilidades importantes para la escuela y la vida.

OJOS CERRADOS

Intenta ponerte el pijama de una manera nueva. Pregúntale a tu hijo: "¿Y si cerramos los ojos mientras nos ponemos el pijama esta noche?" Permanece cerca de él para asegurarte de que sea seguro. Después, hablen de cómo se siente vestirse "¡en la oscuridad!" Edad recomendada: de 4 a 5 años.

Dato importante

Cuando tu hijo se enfrenta al desafío de no usar los ojos, usa diferentes sentidos y diferentes partes del cerebro.

SONRISAS Y GUIÑOS

Sonríele a tu hijo y guíñale el ojo. Repítelo varias veces y, luego, anímalo a tratar de copiarte. La sonrisa es fácil y su guiño, que puede ser sólo arrugar los ojos, te hará sonreír de nuevo. Túrñense. Cuenten cuántas sonrisas y guiños comparten. Edad recomendada: de 2 a 3 años.

Dato importante

Jugar a Sonrisas y guiños puede parecer simple, pero se necesita mucha habilidad para que tu hijo preste atención a lo que estás haciendo, recuerde las reglas (primero sonreír, luego guiñar el ojo) y copie lo que estás haciendo. Estas son habilidades importantes para la escuela y la vida.

ENTREGA DE LAVANDERÍA

Después de doblar la ropa, pídele a tu hijo que te ayude a repartirla. "¿A dónde van las toallas? ¡Así es, en el baño! ¿Y tu pijama? ¡Sí! En tu habitación. ¿En qué cajón?" Luego cambia los roles y deja que tu hijo elija los artículos y te pregunte a dónde van. Edad recomendada: de 3 a 4 años.

Dato importante

Cuando tus hijos aprenden a agrupar cosas en categorías, aprenden a organizar y entender a su experiencia. Simplemente piensa en lo importante que es "unir" para la lectura, las matemáticas, la ciencia y muchas otras materias.

EN EL ORDEN CORRECTO

Haz que tu hijo busque letras o números en un orden específico en los carteles y las placas de matrícula. Puedes decirle: "¿Puedes encontrar uno y dos juntos?" o "¿Puedes encontrar una A y una E juntas?" Túrñense y vean quién puede encontrar más. Edad recomendada: de 4 a 5 años.

Dato importante

Tu hijo debe prestar mucha atención a su entorno para encontrar letras o números y acordarse de lo que ha visto y cuántas veces. También usa su memoria de trabajo para recordar el orden correcto que debe buscar.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado el 10 de abril de, 2020



ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: DE PRENATAL A PREESCOLAR



RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES

Para padres que esperan un hijo. La relación con los bebés comienza mucho antes de que nazcan. Es posible que estés empezando a sentir que tu bebé se mueve. Tocar a tu bebé cuando se mueve y hablarle y cantarle ayuda a su desarrollo en el útero.

Para padres de bebés y niños pequeños. Tener a su hijo más tiempo en casa con ustedes o en su espacio de trabajo puede ser estresante, porque ahora están haciendo malabares para manejar muchas necesidades a la vez. También pueden estar preocupados o frustrados porque su hijo pequeño aún no tiene las habilidades cognitivas para entender completamente lo que está pasando: por qué no siempre están disponibles para pasar tiempo con él o por qué los horarios se han invertido. Los entendemos. Tengan en cuenta que lo que sienten es normal ya que lo que está pasando no es normal, ¡y prueben el ejercicio de respiración a continuación!

Para padres de niños en edad preescolar. Ahora que han pasado más tiempo en casa con sus hijos, es posible que estén preocupados acerca de si sus hijos están aprendiendo lo suficiente. Es posible que se estén preguntando si están dedicando suficiente tiempo al desarrollo de su hijo o si su hijo estará listo para el kínder. Los entendemos y los apoyamos. Sus preocupaciones son normales, ya que todos estamos haciendo todo lo posible para sobrellevar este momento tan tenso e incierto. Y, no, ¡no son malos padres o cuidadores! ¡Pero, saben qué? Siempre fueron los educadores de sus hijos, ¡y lo siguen siendo! Aún pueden estar presentes de maneras pequeñas o grandes para apoyar sus habilidades de aprendizaje y desarrollo. Los niños en edad preescolar aún se encuentran en plena edad de la imaginación y el juego, ¡así que fomenten el juego independiente! Además, programen períodos de tiempo durante el día en los que puedan volver a interactuar con su hijo. Salgan, descubran, hagan proyectos de arte, bailen o hagan cualquier cosa que pueda fomentar el vínculo y el aprendizaje de su hijo con ustedes.

¡Para todos! Para ayudar a aliviar el estrés, prueben destinar cinco minutos por la mañana o por la noche para hacer practicar la respiración lenta y profunda. ¡Incluso pueden practicar esto con su hijo! Prueben lo siguiente: pónganse de pie, mientras levantan las manos por encima de la cabeza, respiren y díganse a ustedes mismos (y a su hijo): “¡Intentemos tocar el cielo!”. Luego, exhalen, inclínense, lleven los brazos al suelo y digan: “Intenta tocar la tierra, las flores, el césped...” Repítanlo de 5 a 6 veces. Notarán que la mente estará más centrada y la respiración más controlada. **¡Recuerden, estamos todos juntos en esto!**