

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A LOS 2 AÑOS



Lunes

Mi pequeño científico.

¿Qué está sucediendo afuera cuando miras por la ventana? Explorar lo que los niños pequeños ven afuera puede ser una forma divertida de introducirlos en la ciencia. Hablen sobre los animales o las personas que pasan. Cuenten los autos o los árboles que ven. Hablen sobre el clima.

¡Traigan lo de afuera adentro! Junten algunos objetos de la naturaleza y llévenlos adentro de la casa. Dejen que su hijo explore las texturas bajo su supervisión. Hablen de que la roca es lisa y la rama es áspera.

Martes

Juego del cucú. Este es un juego que a su bebé le encantará jugar. Escondan la cara con las manos, luego quítense las manos de la cara y digan “¡cucú!” Miren desde los rincones o pónganse una bufanda o un sombrero sobre su cara o sobre la cara de su bebé y digan: “cucú” cuando se lo sacan.

¿Qué es? Enséñele a su hijo los nombres de los alimentos, dentro y fuera de sus recipientes. Hablen sobre la textura, consistencia y olor. Présentele alimentos más exóticos como el vinagre, la canela y el bicarbonato de sodio.

Miércoles

Mecer hasta dormir. Mecer ayuda a desarrollar partes del cerebro de su bebé asociadas con el equilibrio e incluso el lenguaje. Al mecerlo, acurríquense y hable con su bebé. Cuento historias sobre su vida y los sueños que tiene para el futuro. Ponga música suave y cante.

Recorrido por los cajones. Lleve a sus hijos a dar un recorrido por un cajón. Describan y nombren la ropa, las texturas, los colores, los diseños y los tamaños. Señalen botones, broches y más. Lancen el objeto que nombran en el aire y vuelvan a ponerlo donde pertenece.

Jueves

Hora de estar boca abajo. Los bebés necesitan pasar tiempo boca abajo para desarrollar los músculos que necesitan para levantar sus pesadas cabezas, moverse y, a la larga, gatear. Si su bebé se queja, cambie suavemente la posición de boca abajo a boca arriba. ¡Acuéstense en el suelo y hablen o canten, hagan ruidos o caras graciosos! Llenen una botella de plástico hasta la mitad con agua y coloquen un sonajero o juguete adentro. ¡Miren lo que pasa cuando rueda!

¡Digan whisky! Durante el día, tome fotos de su hijo cuando juega. Al final del día, saque su teléfono y hable sobre las fotos con su hijo.

Viernes

Sintonizar. Cuando su bebé sonríe, los imita y contesta, están sintonizando y compartiendo sentimientos. Cuando su bebé empiece a alborotarse o a llorar, ¡levántenlo! Cargar a su bebé hace que se sienta seguro, a salvo y comprendido.

¡Niños pequeños en movimiento! Ayude a su pequeño a practicar el autocontrol jugando un juego de “frenar y seguir”. Pinte un lado de un plato de papel de rojo y escriba la palabra FRENAR. Pinte el otro lado de verde y escriba SEGUIR. Párese lejos de su hijo y camine/salte teniendo en cuenta que “verde significa seguir” y “rojo significa frenar”.

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA LA PRIMERA INFANCIA

Powered by **vroom**



POEMAS PARA JUGAR

Cuando sus hijos emitan un sonido, conviértanlo en una rima. Si dicen “Eee”, digan, “Eee rima con ME y me encanta estar juntos”. ¿Cuántos poemas divertidos pueden hacer con los sonidos que están emitiendo? Es divertido para ellos y les ayuda a escuchar sonidos. Edad recomendada: de 0 a 2 años.

Dato importante

Su hijo aprende naturalmente. Cuando observan lo que está haciendo su hijo y siguen su ejemplo, puede comenzar a desarrollar su aprendizaje al agregar sus ideas. Cuando reciben una respuesta, sus cerebros están activos, lo que aumenta el aprendizaje.

CONTAR EN LAS ESCALERAS

Cuando su hijo está aprendiendo a subir y bajar escaleras, tome la mano de su hijo y cuenten cada paso que den. ¡Esto les ayudará a familiarizarse con los números y pensar que es un juego divertido al mismo tiempo! Edad recomendada: de 1 a 2 años.

Dato importante

Hacer conexiones entre los números y lo que representan (como los escalones que sube su hijo o los dedos en su mano) le ayuda a ver que los números no son solo palabras que memorizan, sino que representan cantidades de cosas. Es el comienzo de aprender matemáticas.

CONVERSACIONES CON CANCIONES

En lugar de hablar normalmente, canten en voz baja lo que quieran decir el uno al otro. ¿Cómo responde su hijo? Luego, intenten susurrar. Sigam hablando y conviértanlo en un juego. Edad recomendada: de 2 a 3 años.

Dato importante

Cantar las palabras y susurrarlas le da a su hijo práctica con el control de su comportamiento para jugar al juego. Este autocontrol es una base importante para aprender y poder hacer lo necesario para alcanzar los objetivos.

HABLAR CANTANDO

En lugar de hablar como lo harían normalmente, intenten cantar con una voz diferente. Por ejemplo, es muy divertido cantar sobre vestirse. Canten, “Me estoy poniendo la camisa, me estoy poniendo los pantalones”, en una voz baja. Junto con su hijo, pueden usar melodías familiares e inventar sus propias letras. Edad recomendada: de 0 a 2 años.

Dato importante

Si usted se divierte, es probable que su hijo también se divierta. Cuando pone nuevas palabras en melodías y describe lo que está haciendo, lo está ayudando a crear conexiones nuevas y atípicas. Estos tipos de conexiones promueven la creatividad.

APAGAR Y ENCENDER LA MÚSICA

Sintonice la radio en una emisora de música y haga que su hijo la apague y la encienda. Cada vez que la encienda, empieza a bailar, o a moverse, y diga “encendido”. Cuando la apague, deje de moverse y diga “apagado”. Al poco tiempo, su hijo probablemente dirá “apagado” y “encendido” con usted. Edad recomendada: de 1 a 2 años.

Dato importante

Cuando su hijo está en la etapa de aprender nuevas palabras y conceptos (como “apagado” y “encendido”), aprende mucho más si puede hacer que algo suceda (como apagar y encender la música) que demuestre lo que significan las palabras y los conceptos.

UNA, DOS COMIDAS

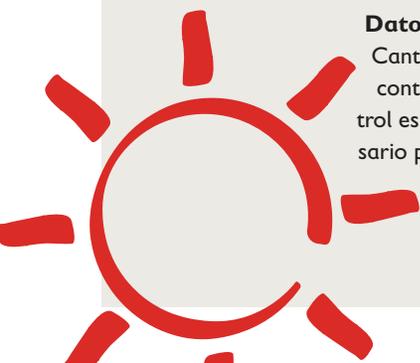
Elija dos palabras relacionadas con los alimentos, como “banana” y “manzana”, para hacer un patrón de palabras dos veces. Repita con su hijo. “Banana, manzana, banana, manzana”. Dígle a su hijo que elija dos palabras relacionadas con los alimentos y hagan un patrón dos veces: “tenedor, cuchara, tenedor, cuchara.” Hablen sobre qué palabra va primera y qué palabra va segunda. Edad recomendada: de 2 a 3 años.

Dato importante

Cuando su hijo elige las palabras, escucha palabras y crea patrones, está creando y luego usando una regla. Comprender y aplicar reglas en la creación de patrones lo ayudará a aprender conceptos matemáticos a medida que crece.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado el 17 de abril de, 2020



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



Lunes

Trazar el cuerpo. Con una hoja grande de papel o un pedazo de cartón y un marcador, haga que su hijo se acueste y usted trace el contorno de su cuerpo. Luego, su hijo puede dibujarle ropa a la figura. Si no hay suficiente espacio para trazar el cuerpo del niño, pueden trazar las manos, los pies, etc.

¡Agreguen elementos a su arte! Durante la semana, recorten botones, ojos, zapatos, etc. de periódicos o revistas y sigan añadiendo elementos al contorno del cuerpo. ¿Pueden contar los botones, nombrar las formas y los colores?

Martes

¡Patrones en todos lados! Los patrones pueden ser colores, formas, sonidos, números, etc. Jueguen al “Veo veo” y piensen en los patrones que pueden darles a sus hijos como pistas para encontrar.

Elecciones y voces. Las elecciones ayudan a los niños a sentir que tienen voz. Piense en formas en que puede apoyar su hijo para elegir cosas. Por ejemplo, ofrezca 2 botanas diferentes para elegir o una elección de dónde sentarse o jugar. Cuando los niños sienten que tienen control en algunos momentos, pueden ser más flexibles en general.

Miércoles

Bolsa misteriosa. Pon pequeños objetos “misteriosos” en una bolsa y anime a su hijo a identificarlos con el tacto. Describa el tamaño, la forma y la textura del objeto antes de adivinar su nombre. Con la melodía de “Campanita del lugar”, canten “Bolsa misteriosa, ¿que llevas? Muéstrame lo que intentas ocultar”.

Concéntrense en el movimiento. Las canciones como “Hokey Pokey” y “Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies” ayudan a los niños a prestar atención a sus cuerpos mientras se divierten. ¡“Simón dice” también es genial!

Jueves

Grande, pequeño, bajo, alto. Hablen sobre los tamaños. Cuéntele a sus hijos la historia de los “Tres Osos”, enfatizando los tamaños de los osos, sus cuencos, sus sillas y sus camas no solo con palabras, sino con el sonido de sus voces. Vean cuántas en palabras pueden pensar ustedes y su hijo para describir objetos por su tamaño, por ejemplo, pequeños, miniatura, flacos, bajos o grandes, altos, enormes, etc.

Búsqueda del tesoro. Hágale a su hijo una búsqueda del tesoro para encontrar objetos relacionados con el tamaño que usted describe. Luego, intercambien los roles.

Viernes

Crear música. A los niños de todas las edades y habilidades les encanta la música y el baile. Fabriquen instrumentos con frascos de plástico o botellas con arena, frijoles o arroz. Fabriquen un tambor con cucharas de madera y ollas, sartenes o recipientes de plástico. Fabriquen una guitarra con bandas elásticas y una caja. ¡Canten una canción conocida o creen nuevas letras para una melodía conocida!

Patrones musicales. Practiquen diferentes patrones de sonido con sus instrumentos. ¿Puede su hijo copiar el patrón que usted hace? ¿Puede inventar un patrón propio?

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREESCOLAR Powered by **vroom**



NOMBRAR ESA CANCIÓN

Empiece a tararear una canción que su hijo conoce y haga que adivine cuál es. Si adivina mal, empiece de nuevo y tararee la melodía de nuevo. Después de varios intentos, puede agregarle algunas palabras a la canción como pistas. Después de varios intentos, déjelo que pruebe con una melodía y usted adivina.

Edad recomendada: de 3 a 4 años.

Dato importante

Este juego ayuda a su hijo a enfocar y prestar atención a los sonidos, que es importante para comunicarse, leer y escribir, ¡y también es divertido!

COMPOSITOR GRACIOSO

Convierta una canción conocida como "Rema rema tu bote" en una canción graciosa. Cambie las palabras a algo como: "Rema rema tu elefante". Vea si su hijo entiende la broma. "¿Realmente puedes remar a un elefante? ¿Qué podrías remar?" ¿Puede su hijo agregarle un verso gracioso a esta canción? Edad recomendada: de 3 a 4 años.

Dato importante

Para jugar a este juego, su hijo debe escuchar atentamente y usar su memoria para recordar las letras de las canciones. También está jugando con lo que es real y lo que no lo es y estos son conceptos importantes para entender cómo funciona el mundo.

MATEMÁTICAS A LA HORA DE COMER

Tómense un momento para las matemáticas a la hora de la cena. Tome tazas medidoras y hágale preguntas a su hijo como, "¿Cuál parece más grande, $\frac{1}{4}$ de taza o media taza? ¿Cuántos $\frac{1}{4}$ de taza caben en media taza?" Comprueben las respuestas juntos llenando las tazas con agua. ¡Hablen acerca de lo que descubren! Edad recomendada: de 4 a 5 años.

Dato importante

Su hijo está pensando como un científico cuando juegan a las matemáticas a la hora de comer, haciendo una buena suposición (una hipótesis) sobre lo que esperan encontrar, probándola y hablando sobre los descubrimientos. Esto también ayuda a su hijo a aprender acerca de los conceptos de medición y fracción como $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{4}$.

UNA CAMISA, DOS CAMISAS

Pruebe darle a su hijo algunas opciones hoy. Mientras se viste, haga que elija entre dos camisas. Pregúntele por qué le gusta la que ha elegido. ¿Qué más tiene el mismo color o patrón? Edad recomendada: de 3 a 4 años.

Dato importante

Ayuda a su hijo a explicar por qué tomó la decisión que tomó ayuda a desarrollar sus habilidades de razonamiento y comunicación.

DUETO DE BAILE

Deje que su hijo elija una canción divertida y rápida para bailar. Túrnense para inventarse movimientos de baile. Su hijo puede empezar y luego lo copia. Sigán turnándose repitiendo los movimientos y añadiendo nuevos movimientos. ¡Sin darse cuenta, tendrán toda una rutina de baile! Edad recomendada: de 4 a 5 años.

Dato importante

Cuando usted y su hijo se basan en los movimientos de cada uno, su hijo está usando su memoria y enfoque para seguir y recordar los movimientos, así como sus habilidades de pensamiento flexible al crear sus propios movimientos. Estas habilidades son importantes para la creatividad y el aprendizaje.

RECuento DE ROPA

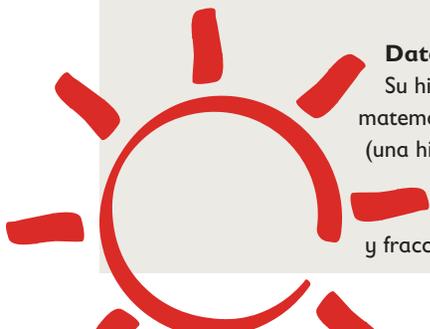
¿Llevan ropa con botones o bolsillos (u otra cosa que sea lo mismo)? Junto con su hijo, cuenten los botones/bolsillos en su ropa. ¿Cuántos tienen? ¿Quién tiene más? ¿Cuenten de nuevo para asegurarse! Edad recomendada: de 3 a 5 años.

Dato importante

Los niños aprenden lo que significan los números a través de experiencias de la vida real contando objetos, no memorizando los nombres de los números. Para averiguar cuál es mayor o menor, ayuden a su hijo a ver cantidades reales de cosas, como el número de dedos que representan los botones o bolsillos. Si dicen los resultados en voz alta, es más fácil de recordar.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado el 17 de abril de, 2020



ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: DE PRENATAL A PREESCOLAR



RINCÓN DE PADRES Y CUIDADORES

Para padres que esperan bebé. Para aliviar cualquier preocupación que tenga acerca de si su bebé se enfermará o no en el útero, recuerde que a medida que se esfuerce para mantenerse a salvo y saludables, su bebé también se mantendrá a salvo y saludable. Es muy importante disminuir los niveles de estrés, para que no afecten el crecimiento de su bebé. Está bien si necesita descansar durante el día, para que pueda respirar profundamente, acostarse y relajarse, frotarse el vientre, e incluso hablar y reír con el bebé que está creciendo adentro.

Para padres con niños muy pequeños. ¿Se sienten encerrados y preocupados por su hijo irritable, ya sea que tengan un bebé o un niño en edad preescolar? Es difícil cuando los niños pequeños no entienden completamente que no se puede ir a muchos lugares en este momento o ver a otras personas. Además, es posible que se sientan estresados por estar limitados en su entorno y lejos de sus círculos sociales. Para ayudar, hagan una lista de lugares que son seguros para explorar y visitar. Encontrar un camino por donde pasear con su hijo siempre es una buena opción. En el camino, ¡animen a su hijo a explorar! Usen un lenguaje sencillo para explicarle a su hijo por qué no puede hacer las cosas que normalmente hace. Por ejemplo, pueden decir: “En este momento nos estamos manteniendo sanos y seguros. Eso significa que tenemos que quedarnos adentro un poco más. Pronto podremos ver a nuestros amigos”. Lo más importante es destacar que están allí para cuidar a sus hijos y mantenerlos seguros. Abrácenlos, hablen con ellos y jueguen juntos. Cuando se sienten protegidos, la irritabilidad puede disminuir, ¡lo cual ayuda a que todos estén un poco menos estresados!