

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A LOS 2 AÑOS



Lunes

Vistas únicas del mundo. Con tu hijo en brazos, agáchate o levántalo suavemente en el aire. Describe lo que estás haciendo y responde a sus reacciones. “Eres tan alto como la luz! ¿Qué puedes ver ahí arriba?” “Eres tan bajo como la alfombra! ¿Qué puedes ver aquí abajo?” Esto les ayuda a aprender sobre el espacio y la percepción, especialmente a través de una conversación de ida y vuelta, donde tú sigues su ejemplo y respondes a sus reacciones.

Martes

Cómo se sienten las cosas. Intenta decir: “Tu camisa es suave.” “El viento es fresco.” “El hielo es resbaladizo.” Basándote en cómo reaccione, continúa la conversación: “¿Te gusta el agua tibia en tu baño!”

Cuando hablas con tu hijo acerca de cómo se sienten las cosas en su piel, estás introduciendo nuevas palabras y sentimientos. Esto ayuda a establecer nuevas conexiones, que es cómo comienzan a aprender a usar estas palabras ellos mismos en el futuro.

Miércoles

¡Jugando a la pelota! Puedes jugar con tu bebé mucho antes de que pueda atrapar y lanzar. Dale una pelota a tu bebé y mira lo que hace. Muestra diferentes maneras de jugar rodando la pelota o dejándola caer en un recipiente. A medida que se desarrollan, comenzarán a imitar e inventar sus propios juegos.

Muestra a tu niño cómo “encestar.” Coloca un recipiente lo suficientemente cerca y déjalo intentar. Los primeros “lanzamientos” pueden fallar, pero después de unos cuantos intentos, ¡lo aprenderá!

Jueves

¡Hora de rimar! Cuando tu hijo parezca un poco irritable, intenta cantar una rima o una canción. ¿Se calma cuando tu voz está tranquila, o responde a grandes expresiones faciales y una voz entusiasta?

Prueba diferentes rimas y canciones para encontrar sus favoritas. Cuando respondes a los movimientos y sonidos de tu hijo, construyes una relación de confianza que apoya el aprendizaje futuro. También le enseñas maneras de lidiar con el estrés, mientras construyes un amor por el lenguaje.

Viernes

¿Qué oyes? Cuando estés afuera, presta atención a los sonidos que estás escuchando y habla de ellos con tu bebé o niño pequeño.

Pregúntale a tu hijo: “¿Oíste eso?” Di: “Escucho un pájaro tuiteando, ¿y tú?” Imita el sonido y tratar de encontrar el pájaro. Le estás dando a tu hijo práctica para poder escuchar diferentes sonidos. Esta es una habilidad importante para disfrutar y aprender el lenguaje, para que puedan comunicarse bien con los demás.



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS Powered by **vroom**



BAILE LENTO

Toca, canta o tararea una canción lenta y sostén a tu hijo mientras bailan juntos. ¿Cómo responde a la sensación de bailar? ¿Y el sonido de la música? Responda a lo que hace. ¡Ríete si se ríe! Disfruta de este momento especial. Edad sugerida: 0-12 meses.

Dato importante

Bailar juntos es una conversación de ida y vuelta usando movimiento, no palabras. Profundiza la conexión entre ustedes dos. También le permite a tu hijo usar sus sentidos, que es cómo aprenden sobre el mundo a esta edad.

VERY APRENDER

Ofrece a tu hijo algo común como una bufanda, una caja vacía o una olla. Mira y observa lo que hace. ¿Intenta poner la bufanda en la caja o la tapa de la olla? Aumenta su aprendizaje comentando lo que está haciendo, “¡Pusiste la bufanda en la caja!” Edad sugerida: 12 meses-2 años.

Dato importante

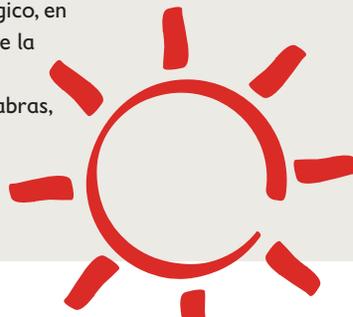
Ayudar a tu hijo a explorar lo que puede hacer con un objeto apoya la curiosidad y la creatividad. También está desarrollando habilidades de pensamiento para entender los conceptos de tamaño y forma.

HORA DE CAMPING

¡Haz una carpa de acampar con tu hijo! Cubre dos sillas robustas con una manta o una toalla e invítalo a entrar. Haz que sea un lugar especial para juegos como jugar “¿Dónde está el bebé?” o traer juguetes especiales al interior para jugar. ¡Nombren juntos el lugar especial! Edad sugerida: 2 ½ -3 años.

Dato importante

Una carpa de acampar crea un espacio nuevo, casi mágico, en un lugar familiar. A medida que tu hijo entra y sale, tiene la oportunidad de cambiar su visión del mundo, ajustar su comportamiento y jugar en consecuencia, en otras palabras, para ser un pensador flexible.



COMIDA COLORIDA

Mientras alimentas a tu hijo, coloca un paño de cocina brillante, una toalla o una bufanda sobre el hombro. ¿Lo nota? ¿Mira de un lado a otro entre tu cara y los colores? Habla con él/ella acerca de los diferentes colores o patrones mientras lo miran. Edad sugerida: 0-12 meses.

Dato importante

Una “comida colorida” crea un cambio de escena que invita a tu hijo a notar los detalles de lo que está sucediendo a su alrededor. Prestar atención es una habilidad importante para aprender.

PASOS DE BAILE

¡Canta, o enciende la música y baila con tu hijo! A ver si puede copiar lo que haces con los pies. Intenta golpear con un pie tres veces. ¿Qué hace? Copia sus movimientos y construye sobre ellos añadiendo un salto o pisando de puntillas. ¿También lo hace? ¡Sigue bailando! Edad sugerida: 12 meses-2 años.

Dato importante

Este tipo de conversación con los movimientos es una manera para que tu hijo aprenda acerca de la importancia de escuchar y responder al interactuar con los demás. También está practicando las habilidades para la vida como el enfoque y el autocontrol a medida que copia tus acciones.

PEQUEÑAS FILAS

Elige algunos objetos por la casa, y alinea tres de ellos por tamaño de más pequeño a más grande. Habla con tu hijo acerca de la alineación. Pídele que se dé la vuelta mientras reorganiza los objetos. ¡A ver si puede ponerlos de nuevo en el orden original y hablar sobre esto! Edad sugerida: 2 ½ -3 años.

Dato importante

Tu hijo está usando lo que ya sabe sobre el tamaño para alinear las cosas. Usar lo que ya sabe en nuevas situaciones, como recordar el viejo orden después de que los objetos se reorganizan, es una habilidad importante para la escuela y la vida.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



Lunes

¡Hora de carrera!

Usa rollos de toallas de papel u otros tubos de cartón usados como rampas para automóviles, bolas u otras cosas que rueden. ¡Juega carreras para ver qué artículo va más rápido! ¿Puedes adivinar cuál ganará?

¿Recuerdas cuándo?

Hacer preguntas ayuda a los niños a relacionar las láminas o palabras del libro que están leyendo con experiencias ajenas al libro. Haz preguntas como: “¿Recuerdas cuándo...?”

Martes

¡Un centavo limpio!

Recoge centavos viejos y remójalos en un pequeño tazón con vinagre y una cucharadita de sal. En un minuto, los centavos estarán “brillantes.” Para obtener una ventaja adicional, enjuaga algunos de los centavos en agua después de la inmersión de vinagre y luego compáralos con los que solo pasaron por el vinagre. Si esperas una hora, los centavos del vinagre comenzarán a ponerse verdes.

¡Escóndelo!

¡Oculta algunos de los juguetes favoritos de tu hijo alrededor de la casa, apaga todas las luces, y envíalo a encontrar artículos con una linterna!

Miércoles

¡Derrítelo!

Llena una lata de magdalenas con diferentes objetos. Pide a tu hijo que elija cosas que podrían derretirse o no como la mantequilla, una roca, un trozo de queso, crayones, jabón, hielo, Legos, etc. ¿Puedes adivinar qué cosas se derretirán y cuáles no? ¿Qué artículo se derretirá más rápido?

La banda elástica.

¿Puedes estirar las bandas de goma sobre un tazón pequeño? ¿Hace sonidos? ¿Hasta dónde puedes llegar?

Jueves

¡A dibujar los pies!

¿Puedes usar pinceles, marcadores o tiza para dibujar con los pies? ¿Pregúntale a tu hijo si piensa que será más difícil o más fácil que dibujar con sus manos!

Hora de

herramientas.

¡El uso de herramientas de forma segura en casa desarrolla habilidades motoras finas! ¡Alienta a tu hijo a cortar usando tijeras seguras, una perforadora, a agarrar artículos con pinzas u otras herramientas del hogar para practicar el uso de esos músculos pequeños!

Viernes

¡Repítelo! Al leer, es importante revisar lo que se ha leído. Con los niños pequeños, esto podría significar volver a las láminas del libro y hacer preguntas acerca de qué son las cosas o qué ruidos hacen las cosas. ¡Repetir es algo bueno! ¡A los niños les encanta escuchar libros favoritos una y otra vez!

¡Cuerda floja!

Haz una cuerda floja colocando cinta adhesiva en tu alfombra o en el pavimento exterior. Enseña a tu hijo a caminar por ella sin caerse. ¿Puedes ir rápido? ¿Lento? ¿Caminar como animales diferentes?

EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES

Powered by
vroom



GUIÑANDO UN OJO

Sonríe a tu hijo y guiña un ojo. Luego anímalo a tratar de copiarte. Cuando pueda hacer esto cambia el orden: hacer el guiño primero y luego sonreír. Puedes intensificar el desafío sonriendo y haciendo dos guiños. Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

Jugar a este juego ayuda a tu hijo a aprender a prestar atención a lo que está haciendo, recordar las reglas y copiar lo que está haciendo. Estas son habilidades importantes para la escuela y la vida.

BUSCANDO RUEDAS

Anima a tu hijo a señalar los diferentes tipos de ruedas que ve. Habla con él/ella acerca de lo que ambos notan. ¿Ven ruedas grandes en un camión o ruedas finas en una bicicleta? ¿Qué más se les ocurre que tiene ruedas? Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

Al escuchar y responder a tu hijo, estás ayudando a desarrollar su vocabulario y capacidad de concentración. Agrupar cosas, como encontrar lo que es similar y lo que es diferente, también les ayuda a ser mejores en la creación de conexiones.

PREPARA LA CENA Y JUEGA

Trata de preparar la cena de una manera nueva. Pregúntale a tu hijo: “¿Y si solo usamos un brazo para hacer la cena esta noche?” Ve lo que puede hacer fácilmente y lo que es realmente difícil. Comparte ideas sobre cómo te las arreglas con un solo brazo. Entonces dile: “¿Y si usas tu brazo derecho y yo uso mi brazo izquierdo?” ¿Qué es más fácil juntos? Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Cuando intentas hacer las cosas de manera diferente, no puedes ir en piloto automático. El proceso de establecer metas desafiantes y encontrar maneras de alcanzarlas promueve habilidades que son muy importantes para el aprendizaje.

JUEGO DE ESCUCHAR

Cuando salgas con tu hijo, habla sobre los sonidos. Cuando escuches un sonido, diles lo que escuchas y habla sobre dónde crees que está. “Escucho un pájaro y creo que está en ese árbol.” Pregunta qué oye y de dónde cree que viene el sonido. Tomen turnos para ser el líder. Edad sugerida: 3-4 años.

Dato importante

Cuando tu hijo escucha y nombra lo que está escuchando, está prestando atención y aprendiendo a conectar palabras con sonidos. Esto promueve las habilidades del lenguaje. Al intercambiar ideas, estás reforzando su aprendizaje.

ADIVINO

Habla con tu hijo mientras conduces, toman un autobús o, como sea que se transportan. Pregúntale qué cree que sucederá cuando lleguen a donde van. Podrías preguntarle a quién verán o qué harán cuando lleguen allí. ¿Qué harán después de eso? Alarga la conversación preguntando qué sucederá a continuación. Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Conversar así es una buena manera de ayudar a tu hijo a desarrollar sus habilidades de comunicación y lenguaje.

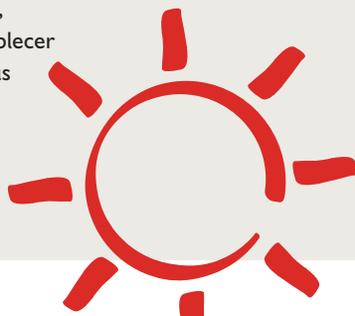
CARAS Y SENTIMIENTOS

La próxima vez que tú y tu hijo estén atascados esperando, señalen una cara en un anuncio o imagen de una revista y pídele que la copie. Pregúntele qué creen que siente la persona. Analiza con ellos cuándo ambos también se han sentido así. Edad sugerida: 4-5 años.

Dato importante

Cuando hablas sobre los sentimientos propios y de los demás, estás ayudando a tu hijo a aprender a tomar un nuevo punto de vista, lo cual es útil para llevarse bien con los demás

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).



ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: DE PRENATAL A PREESCOLAR



RINCÓN DE PADRES Y TUTORES

¡Tienes valor! Ya sea que estés embarazada o criando a un niño, ¡esperamos que sepas que tienes valor! Entonces, ¿qué significa eso? La Dra. Angela Duckworth, fundadora del Laboratorio de Personalidad y experta en el estudio del valor, dice que la valentía es “tener pasión y perseverancia para un objetivo a muy largo plazo, seguir con tu futuro día tras día, vivir la vida como si fuera un maratón y no un sprint, y trabajar muy duro para hacer que los sueños sean una realidad”. Esas son las características y acciones que cualquier padre o cuidador querría tener mientras cuida, cría y enseña a los niños. También se ha encontrado que el valor no está relacionado o incluso inversamente relacionado con el talento, lo que significa que incluso si tú piensas que eres una persona promedio o tienes poco para dar a tus hijos, ¡todavía tienes valor!

¿Cómo construimos valor? Bueno, si tuviéramos un método científico o incluso una varita mágica, lo haríamos. Pero el valor viene de dentro de ti misma, y viene de tu mentalidad. Cuando tenemos una “mentalidad de superación”, lo que significa que creemos que la capacidad de aprender no es limitada y que siempre somos capaces de aprender y crecer, somos mucho más propensos a perseverar.

¿Qué puedes hacer para ser más valerosa y ayudar a fortalecer el valor en tus hijos?

- Alienta a tener una mente dispuesta a crecer, aprender y cambiar pensamientos y perspectivas.
- Enseña que está bien fallar, todos fallamos a veces, es normal. ¡Pero cree que el fracaso no es una condición permanente!
- Busca dentro de ti lo que puedes hacer para tener éxito y generar tu bienestar. Estar dispuesto a cometer errores, a equivocarse y a empezar de nuevo con las lecciones aprendidas.

Usa tu valor y ayuda a tus hijos a prosperar. **¡Recuerda, estamos juntos en esto!**