

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PRENATAL A LOS 2 AÑOS



## Lunes

¡Diversión con matemáticas!! Para ser bueno en matemáticas se puede empezar mucho antes de entrar a la escuela. Los bebés pueden hacer operaciones matemáticas sencillas, como percibir cantidades y patrones. A los niños pequeños les encanta aprender conceptos matemáticos y jugar juegos matemáticos como comparar tamaños y formas. Aplaudir siguiendo un patrón, por ejemplo, usted puede dar un aplauso y 2 aplausos rápidos, y puede invitar a su bebé a que lo copie y lo repita, lo cual le ayuda a aprender conceptos matemáticos y estimula el desarrollo cerebral al jugar y hablar juntos durante la convivencia cotidiana.

## Martes

**Contar con ritmo.** Aplauda, dé toquitos, balancee o bese a su bebé con un ritmo constante mientras cuenta. Por ejemplo, mientras viste a su bebé, toque su pancita tres veces mientras cuenta en voz alta. Repita. Diviértase y haga caras graciosas. Es una buena manera de enseñarle a contar y a distinguir patrones.

**Contar en grupos.** Cuento los dedos de los pies de su bebé o piezas de fruta. Los bebés y los niños pequeños aprenden con todos sus sentidos, entonces, muéstrole objetos a su bebé y deje que los toque. "Mira, hay una... dos... tres bananas. ¡Tres bananas!"

## Miércoles

**Libro con texturas.** Haga un libro con texturas para su bebé pegando cuadros de diferentes tipos de telas en tarjetas. Perfore las tarjetas y únalas con hilo. Ayúdele a su bebé a tocar cada textura y mire cómo responde. Mientras leen el libro juntos, usted puede decir el color y la textura de la tela. Agregue más texturas como papel lija, plástico burbuja, cinta, piedritas, etc. para que el niño las explore.

## Jueves

**¿Qué tan grande es?** Extienda los brazos de su bebé por encima de su cabeza mientras dice, "¿Qué tan grande es [nombre]? ¡muy grande!" Bese la pancita de su bebé. ¿Cómo sabe si el bebé quiere iniciar o continuar el juego? Comparar los tamaños es uno de los fundamentos para el aprendizaje de las matemáticas. Para los niños pequeños, tome algunos juguetes o algunos objetos del hogar que tengan diferentes tamaños. Diga un tamaño como "grande" o "chico" y pídale al niño que tome un juguete de tamaño similar. Recompense al niño con un beso o una caricia.

## Viernes

**¡Vamos a hablar de matemáticas!** ¿Qué significa hablar de matemáticas? Simplemente hablar con su hijo de las matemáticas con las que cotidianamente tienen contacto. Esto crecerá junto con su bebé. Le damos algunos ejemplos:

Cuando oculta su rostro con las manos y le dice "Uno, dos, tres, ¡bu!" su bebé aprende a anticipar cuándo va a ver su rostro por el conteo.

Cuando camina por la calle con su hijo y le propone, "¡Vamos a contar los árboles! ¡Veo un árbol! ¡Oh, ¡Ahí hay otro! ¡Son dos! ¡Ves algún otro?"

Eso es hablar de matemáticas.



EL CORONAVIRUS Y LOS NIÑOS: RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: PRENATAL A 2 AÑOS

Powered by  
**vroom**



## CUENTOS CON LOS DEDOS DE LOS PIES

Mientras está con su bebé, tome sus pies y toque cada uno de sus dedos, inventando una historia sobre cada uno. El pequeño es un cerdito que hace "oink, oink!" El siguiente es su hermano mayor, etc. Continúe y responda a lo que diga su hijo. Se sugiere para niños de 0-2 años.

### Dato importante

Cuando su hijo escucha palabras y siente que usted lo toca, hace conexiones en su cerebro entre las palabras y las acciones. Cuando usted responde a lo que su hijo hace y dice, le ayuda a sentar las bases para hablar y leer.

## ¿DÓNDE ESTÁ TU MANO?

Póngale a su hijo un calcetín en la mano, pregúntele "¿Dónde está tu mano?" ¿Cómo responde? ¿Agita la mano? ¿Voltea a ver la mano? Luego, cambie el calcetín a la otra mano. ¿El niño responde de la misma manera o hace algo diferente? Se sugiere para niños de: 6-12 meses.

### Dato importante

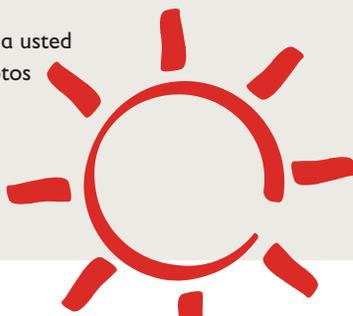
Al encontrar la respuesta a la pregunta "¿Dónde está tu mano?" su hijo está aprendiendo a poner atención. También está aprendiendo a controlar sus manos y sus dedos. Este tipo de concentración es una habilidad importante en el aprendizaje.

## ¿EN QUÉ ESTÁS PENSANDO?

¿Qué está viendo su hijo? Sígallo y hablen sobre lo que el niño ve. "Si, esos son mis zapatos y ese es mi sombrero. ¿Quieres probarte mis zapatos y mi sombrero? ¡Te ayudo!" Túrnense. "¿Me puedes poner el sombrero? Ahora pónelo tú. ¡Mira, te queda grande!" Se sugiere para niños de: 12 meses a 2 años.

### Dato importante

Su hijo está aprendiendo sobre la ropa que le pertenece a usted y la que le pertenece a él, y está aprendiendo los conceptos de grande y pequeño. Cuando usted se ríe al ponerle su sombrero en la cabeza del niño, también estimula su sentido del humor.



## TRES MANOS

Dele a su hijo objetos seguros o juguetes para que los tenga en la mano derecha y en la mano izquierda. Luego dele otro objeto o juguete. ¿Cómo responde? ¿Trata de tomarlo con las manos que ya tiene ocupadas? Hable con el niño sobre lo que podría estar pensando sobre cómo tomar los objetos.

### Dato importante

Este sencillo juego es una manera divertida de ver cómo cambia la forma de pensar de su hijo con el tiempo. Incluso antes de caminar. Su hijo comienza a desarrollar diferentes estrategias de resolución de problemas.

## RECOGER UNA CUCHARA

Cuando su hijo tire una cuchara al piso (¡y, créame, lo hará!), recójala y désela al niño diciendo, "¡La cuchara se cayó, se cayó, se cayó!" ¿Cuánto tiempo tarda en volver a tirarla? Cuando lo haga, vuelva a hablar sobre la caída. Se sugiere para niños de: 6-12 meses.

### Dato importante

Asegúrese de que no le moleste que su hijo tire las cosas al piso para que no le resulte irritante. Este juego es el inicio para entender la causa (tirar la cuchara) y el efecto (la cuchara se cae). Le está ayudando a aprender esto conectando las palabras con sus acciones.

## FLORES IMAGINARIAS

¿A su hijo le gusta imaginar cosas? Dígale que hay una flor imaginaria que está creciendo en su nariz. Describa cómo se ve y fija que la toma. Ahora diga que hay una flor en su oído y tómela también. Pídale al niño que describa y tome las flores que crecen en usted también y disfruten de hacer esta broma. Se sugiere para niños de: 2-3 años.

### Dato importante

Aunque imaginar cosas es muy divertido, también le enseña a su hijo que una cosa puede significar otra cosa. Estos símbolos son el fundamento de la lectura y la escritura, las palabras significan objetos e ideas. El juego también desarrolla la creatividad de los niños.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

# ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEMANAL: PREESCOLAR



## Lunes

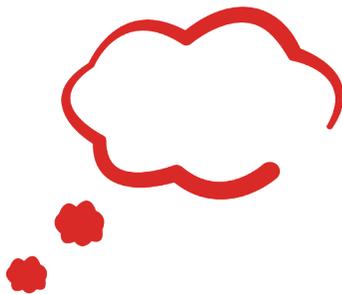
**¡Juego con imaginación!** A los niños pequeños les encanta imaginar cosas. El juego con imaginación estimula la imaginación y la creatividad. Durante el baño, pregúntele al niño a dónde podrían ir. ¿En un barco? ¿Al mar? ¿En balsa? ¿Qué cosas ve?

**Dibujar con música.** Ponga diferentes tipos de música. Dele al niño papel y algunos marcadores o crayones de colores. Pídale que dibuje lo que escucha. ¿El crayón puede seguir los sonidos que escucha?

## Martes

**Bloques jumbo.** Haga sus propios bloques de construcción jumbo usando cajas de zapatos u otras cajas de tamaño similar y envuélvalas en papel de regalo o decórelas con crayones y marcadores. ¿Su hijo puede construir muchas cosas con estos grandes bloques!

**¡Búsqueda del rompecabezas!** ¿Su hijo tiene un rompecabezas que le gusta? Esconda las piezas por toda la casa. Primero busquen las piezas y luego armen el rompecabezas.



## Miércoles

**¡Apresúrate!** Los niños pequeños aún no tienen un concepto sólido del tiempo. Cuando usted está de prisa, ellos no entienden su necesidad de correr. Trate de hacer que sea divertido. ¿Su hijo puede ser tan rápido como una chita y vestirse rápidamente?

**¡Cuenta regresiva con cadena!** ¿Van a asistir a un evento divertido? ¿El cumpleaños de una familiar o una celebración? Haga una cadena de papel y escriba el número en cada eslabón que sea igual al número de días que faltan para el evento. ¡Hagan una cuenta regresiva!

## Jueves

**Todos los sentimientos.** Dibuje rostros simples para hablar sobre las emociones con su hijo. Los emojis pueden ser una excelente manera de hablar sobre lo que siente su hijo. ¿Puede identificar cómo se siente? Hablen sobre cómo todos podemos tener más de un sentimiento en un momento dado.

**¡Bolsa contra fugas!** Llene una bolsa de plástico grande con agua y séllela. Tome un lápiz con punta y pique la bolsa. Trate de hacerlo rápido para que no se fugue el agua. ¿Cuántos lápices puede insertar en la bolsa? ¿Puede hacerlo sin que se salga el agua?

## Viernes

**Pésalo.** Hablen sobre el peso de los juguetes o los objetos. ¿Cuál es ligero o pesado? ¿Cuál crees que es el más pesado? Si tiene una báscula en casa puede pesar los artículos para conocer su peso exacto.

**¡Arte con hisopos!** Los hisopos son muy buenos pinceles para pintar. ¿Pueden pintar usando un hisopo? Si no tiene pintura, ¡use su creatividad! ¿Pueden pintar con budín o con crema de afeitar? ¿Pueden pintar letras o números? ¿O rostros para mostrar emociones? ¡Diviértanse!

# MÁS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES

Powered by  
**vroom**



## CANCIÓN GRACIOSA

Cambie una canción conocida en una “canción graciosa”. Cambie una palabra de una canción que su hijo conozca bien y vea si se da cuenta. Extienda el ejercicio preguntándole al niño por qué está mal la letra. ¿Pueden turnarse para agregar un giro gracioso a la canción? Se sugiere para niños de: 3-4 años.

### Dato importante

Su hijo debe escuchar con atención y usar su memoria para recordar la letra de las canciones cuando juegan a esto. También juegan con lo que es real y lo que no lo es, conceptos que son importantes para entender cómo funciona el mundo.

## MOMENTOS PARA RECORDAR

Comparta su momento familiar favorito con su hijo. Diga algo como, “¿Te acuerdas de cuando te subiste al tobogán en el parque por primera vez?” Hablen sobre el recuerdo y pregúntele cómo se sintió y en qué estaba pensando. Podría sorprenderse de lo que su hijo recuerda. Se sugiere para niños de: 3-5 años.

### Dato importante

Crear recuerdos e historias le ayuda a su hijo a aprender a amar el idioma. Su hijo practica su habilidad de memoria y atención al compartir estos momentos. ¡Y también refuerza su vínculo especial!

## HISTORIA DE ENSUEÑO

A la hora de ir a dormir pregúntele a su hijo: “¿Qué quieres soñar hoy? ¿Quieres soñar que vas a un lugar lejano? ¿O que haces algo especial?” Invítelo a que le diga todos los detalles que se imagine. Luego compártale su propia historia de ensueño. Se sugiere para niños de: 4-5 años

### Dato importante

Tomarse el tiempo de relajarse y pensar le ayuda a su hijo a concentrarse y controlar su comportamiento. Inventar historias de ensueño también estimula la creatividad de su hijo. Las rutinas a la hora de ir a dormir no solo le ayudan al cerebro de su hijo, sino que también refuerzan el vínculo entre ustedes.



## MISTERIOS DEL CAMIÓN

Cuando salgan a caminar o en el auto, señale todos los camiones diferentes para que su hijo los vea. Vea si puede adivinar lo que hay en cada uno de ellos por las imágenes y las palabras que están pintadas en el camión.

### Dato importante

Este tipo de juegos le ayuda a su hijo a pensar como un científico, a buscar pistas en las imágenes y en las palabras para saber lo que hay en el camión. Si el niño se equivoca, dele una mejor pista. “¿Ves la manzana y una palabra que empieza con F? Es una fruta.”

## LLENA LOS ESPACIOS

Llena los espacios para inventar una historia: “Vamos a... cuando lleguemos vamos a ver...” A medida que su hijo entienda la dinámica, túrnense. ¿Su historia es realista? ¿Fantástica? No hay una respuesta correcta o incorrecta, ¡solo diviértanse! Se sugiere para niños de: 3-5 años.

### Dato importante

Crear una historia con “espacios para llenar” significa que su hijo está pensando y no puede ir en piloto automático. Tiene que cambiar su pensamiento a una historia nueva y cambiante. Pensar de manera flexible mejora la capacidad para resolver problemas.

## KIT PARA CALMARSE

Use una caja de zapatos vacía u otro recipiente para hacer un “Kit para calmarse” con su hijo. Pida a su hijo que ponga artículos especiales que le ayuden a sentirse seguro y relajado. Cuando se sienta enojado, recuérdale que use su kit. Incluso puede decorar la caja para personalizarla. Se sugiere para niños de: 2½-5 años.

### Dato importante

Ayuda hacer un “Kit para calmarse” antes de que el niño se enoje. Le está ayudando a su hijo a planear cómo afrontar el estrés para que pueda actuar en momentos difíciles, lo que le da más control. También desarrolla habilidades importantes para enfrentar retos.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

# ACTIVIDADES SEMANALES DE ENSEÑANZA: DE PRENATAL A PREESCOLAR



## RINCÓN DE PADRES Y TUTORES

**Mantenga la calma y continúe.** Los niños se están acostumbrando cada vez más a ver a las personas con mascarilla en los espacios públicos. Seguramente tendrán preguntas sobre lo que ven. Es importante que los cuidadores y los padres hablen con los niños sobre lo que observan en el mundo. Pueden empezar a hablar sobre las mascarillas y por qué la gente las está utilizando.

También sabemos que los niños observan todo lo que hacemos y también esperan que nosotros midamos su propio estado emocional y sus reacciones. Es bueno para los niños que sus cuidadores y sus padres mantengan la calma en situaciones de estrés. Recuerden que los niños escuchan sus palabras y ven sus acciones. Para los niños, sus recuerdos de esta etapa dependerán de cómo los formemos. No queremos que nos vean asustado, preocupados o frustrados. Queremos que sepan que tenemos la situación bajo control. Recuerden que, cuando los niños sienten cosas que no pueden describir, es posible que expresen sus sentimientos mediante sus interacciones y su comportamiento. Obsérvenlos y hagan que se sientan seguros.

Si está embarazada y le preocupa cómo la COVID-19 podría afectar su embarazo, lea [este blog](#) útil de Harvard Medical School.

**Vamos a salir de esto juntos.**