



Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

SEMANA 1

¡Patata caliente!
Encuentra un pequeño objeto para pasar entre ustedes como si estuviera caliente. Canten una canción mientras lo pasan. Cuando termine la canción, el que tenga el objeto debe hacer algo gracioso, como saltar hacia arriba y abajo. Túrnense.

Luz roja. Luz verde.
Cuando el líder dice, “luz verde,” se mueven. Cuando dice “luz roja,” se detienen. Que no los vea moviéndose cuando dice luz roja. Este juego ayuda a desarrollar el autocontrol.

¿Hacia dónde vamos?
Cuando camine con su hijo, presénteles opciones con respecto a dónde quiere caminar. ¿Caminan rápido o lento? Al darle la elección a su hijo, lo ayuda a sentir que tiene control y responsabilidad.

¡Minuto para ganar! Los juegos para niños son muy divertidos. Hay algunos que pueden probar: torre de legos ¿qué tan alta la pueden construir en un minuto? ¿Cuántos pueden hacer en un minuto?

¡Copia lo que hago! Usted es el líder y su hijo el espejo, y debe imitar sus movimientos y expresiones faciales. Deben prestar atención y ser conscientes de sus movimientos corporales.

SEMANA 2

Presentación salada y dulce. Cuando esté en la cocina, deje que su hijo pruebe algunos granos de sal y luego algunos de azúcar. ¿Qué alimentos saben como si tuvieran sal o azúcar?

¡Frutas flotadoras!
Llene un recipiente grande con agua. Usando frutas (u otros elementos de la cocina), fíjense cuáles flotan y cuáles se hunden. ¿Puede su hijo adivinar o explicar por qué sucede?

Les cuento un secreto...
¿pueden cultivar una papa a partir de otra papa! Inserten 4 palillos en una papa. Pongan la papa en un frasco de vidrio y agreguen suficiente cantidad de agua para cubrir el fondo. ¡Miren cómo crece!

Clasificar la cocina.
Cuando esté en la cocina, ayude a su hijo a clasificar los objetos. ¿Puede poner los platos juntos y agregar una cuchara? Pregúntele a su hijo qué elemento no pertenece.

Recórtalo. Dele a su hijo un plato de papel y deje que corte imágenes de comida de revistas para preparar la cena. También pueden pegar los recortes en el plato.

SEMANA 3

¡Bailes! La hora de jugar puede convertirse en una fiesta. Ponga música y muévase. ¿Puede su hijo copiar sus movimientos? ¿La próxima canción, les toca a ellos dirigir!

¡Baile de la limpieza!
Cuando sea la hora de limpiar, ponga música. Usted y su hijo pueden ordenar juguetes lo más rápido posible. ¿Cuando todo esté limpio, bailen el resto de la canción!

¡Aplauda como yo!
Comience un patrón de aplausos y pídale a su hijo que lo siga. ¡Vea cuántos cambios puede agregar al patrón! Al turnarse puede ayudar a su hijo a prestar atención a las reglas y los patrones.

¡Caliente y frío! Esconda un juguete en alguna parte de su casa. Dígale a su hijo “caliente” cuando se acercan al objeto y “frío” cuando se alejan.

¡Fuerte o despacio? Los niños deben hacer una acción, ya sea fuerte o despacio. Primero elijan una acción para zapatear. El líder dice “fuerte” y zapatean fuerte. ¡Permita que su hijo sea el líder!

SEMANA 4

Elecciones de la hora de jugar. Elija un color con su hijo y hagan una búsqueda de tres minutos en su casa. ¿Cuántas cosas en la casa son azules?

Actividades Lunes



Esconder y buscar cartas.
Esconda cartas cortadas alrededor de la sala. Una vez que haya escondido las cartas, dele una linterna a su hijo y busquen las cartas. Cuando encuentran una carta, pídale que la identifique.

Búsqueda de formas.
Elija una letra, forma o color y comiencen la búsqueda. Algunos ejemplos: un reloj es un círculo, un juguete de Elmo comienza con la letra “E.” Canten la canción con la palabra para el artículo que estén buscando.

Charla sobre nubes.
Vayan afuera y hablen sobre las nubes. Usen palabras descriptivas como: oscuras/tristes, ligeras/suaves, delgadas/gruesas, bajas/altas, etc.

Ubicar la letra. Elija una letra con su hijo e intenten encontrarla en todos lados. Túrnense para decir la letra cuando la ven. ¿En qué palabra se encuentra? Concéntrense en una letra a la vez.

CALENDARIO MENSUAL DE ACTIVIDADES: DE 3 A 5 AÑOS



DATO IMPORTANTE

¡El cerebro de su hijo está creciendo tan rápido! ¡Nuestros amigos de Vroom comparten más sobre la ciencia detrás de él!

- SEMANA 1** Jugar a juegos como el de la “patata caliente” le ayuda a su hijo a practicar cómo seguir las reglas y turnarse. También le proporciona práctica con el autocontrol, una habilidad que lo ayuda a mantenerse enfocado en algo durante el tiempo necesario para cumplir sus objetivos.
- SEMANA 2** Experiencias personales como estas ayudan a su hijo a pensar como un científico y a usar sus sentidos para entender el mundo que lo rodea. Tener conversaciones sobre estos descubrimientos juntos hace que la experiencia sea mejor.
- SEMANA 3** Aunque no lo crea, los juegos de baile pueden ser buenos para desarrollar el cerebro. Puede enseñarle a su hijo a prestar atención a los sonidos y al ritmo, y a imitarlos usando su cuerpo. Además, le brinda la oportunidad de ser el líder y eso se siente bien.
- SEMANA 4** Los juegos de “Veo veo” son geniales para desarrollar el cerebro. Hacen que su hijo sea consciente de su entorno y le enseñan a hacer conexiones entre cosas similares. ¡Pueden probar estos juegos con letras, colores, formas, casi cualquier cosa!

ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES



A continuación hay algunas estrategias para desarrollar el aprendizaje de su hijo:

- 1. Ayuden a los niños a considerarse pensadores.** Háganse preguntas en voz alta, pregunten cosas y presenten desafíos.
- 2. Respondan a las curiosidades.** La curiosidad impulsa a los niños a explorar y aprender. Apoyar su curiosidad aumentará la de ustedes. Hacer preguntas impulsa la curiosidad y lo motiva a pensar de maneras distintas.
- 3. Hable con el espejo.** Brindarle comentarios a su hijo lo hace sentirse importante y le da a entender que se valora su trabajo. También lo ayuda a ser consciente de sus acciones y pensamientos.
- 4. Resuelvan problemas juntos.** La colaboración con su hijo puede ayudarlo a pensar los pasos para resolver un problema, usar varias estrategias y desarrollar una actitud positiva para resolver un problema.
- 5. Vincule lo nuevo con lo conocido.** Vincular conceptos nuevos con cosas que ya conocen y les interesan hace que sea más probable que los niños recuerden y usen lo que aprenden.

¡Recuerden, estamos todos juntos en esto!

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).

Publicado en septiembre de 2020