

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE DICIEMBRE: DE 3 A 5 AÑOS



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>SEMANA 1</b>	<p><b>¡Clasificar colores!</b> La colada ofrece una excelente oportunidad de categorizar. ¿Tu hijo puede poner todas las camisetas rojas en una pila? ¿Todos los calcetines azules?</p>	<p><b>¡Mezcla!</b> ¡Aprender a mezclar colores es divertido! ¿Puede mezclar pintura en una bolsa cerrada para ver qué colores se forman? Mezcla amarillo y azul. ¿Qué sucede?</p>	<p><b>¡Derritiendo crayones!</b> ¿Crayones viejos? Quítales el papel, colócalos en un molde de panecillos o de otro tipo y hornéalo 5-10 minutos. Digan en qué colores se convirtieron. Ahora, usa estos nuevos crayones grandes para colorear.</p>	<p><b>¡Platos de arco iris!</b> ¡Un plato de papel cortado a la mitad hace un arco iris genial! ¿Tu hijo puede usar marcadores, pintura o crayones para hacer un arco iris? Agrégale un poco de algodón para formar las nubes.</p>	<p><b>Bolos de colores.</b> Usa rollos de papel higiénico reciclados como pinos de bolos. Pinta o escribe los nombres de los colores en los "pinos." Voltéalos con una pelota o algunos calcetines enrollados.</p>
<b>SEMANA 2</b>	<p><b>Ejercicio diario.</b> Escoge algunos ejercicios preferidos como saltos de tijera, tocarse los dedos de los pies, escaladores, molino, etc. ¡Juntos, hagan 10 de cada uno todas las mañanas esta semana!</p>	<p><b>¡A correr!</b> Jueguen a las escondidas con un juguete favorito. ¿Puedes esconderlo de tu hijo? Observa cuánto le lleva encontrarlo, contando. ¡Háganlo por turnos!</p>	<p><b>Vuelta carnero, puente.</b> Las vueltas carnero son excelentes movimientos. ¿Cuántas puede hacer tu hijo? ¿Puede mantener un puente con manos y pies en el piso, y sin que la espalda y la cola toquen el piso?</p>	<p><b>¡A rodar por las escaleras!</b> ¿Hay escaleras en tu casa? Las escaleras pueden ser excelentes para poner a los niños en movimiento. Con cartón o tubos, ¿pueden hacer rodar pelotas o carros? ¿Cuán rápido o lento se mueven las cosas?</p>	<p><b>¡Caminata por cojines!</b> ¿Puedes colocar almohadas o cojines de sillón? Dile a tu hijo que camine por ellos en fila. ¡Distáncialos más como desafío!</p>
<b>SEMANA 3</b>	<p><b>El cuadro del tiempo.</b> Haz un cuadro simple y dile a tu hijo que marque el tiempo todos los días. Hablen de cuántos días son soleados, lluviosos, ventosos y nublados. ¿El tiempo cambia en el día?</p>	<p><b>¡Guardando lluvia!</b> ¿Nieva o llueve donde vives? ¿Puedes poner una taza o frasco afuera y medir cuánto llueve o nieva? Predigan cuánto será antes de medir.</p>	<p><b>¡Nombre de lluvia!</b> Corta gotas de lluvia en papel. Coloca cada letra del nombre de tu hijo en cada gota. Dile a tu hijo que las ponga en orden.</p>	<p><b>¡Nubes de crema de afeitar!</b> Esparce crema de afeitar en una mesa en forma de nubes. Hablen de la textura usando palabras como suaves, as pegajosas, etc.</p>	<p><b>¡Calcetín de viento!</b> Toma un rollo de papel higiénico reciclado o un trozo de papel enrollado, decórenlos y añadan cintas en la parte inferior. ¡Cuélguenlos fuera y observen qué sucede con el viento!</p>
<b>SEMANA 4</b>	<p><b>Masa de nube.</b> Fabrica masa con ¼ taza de aceite de bebé y 2 tazas de harina. Parece harina ¡pero puedes moldearla, como nubes!</p>	<p><b>Frascos para adivinar.</b> Reúne pequeños objetos como piedras, clips, hojas y monedas, y colócalos en frascos o vasos transparentes. ¡Dile a tu hijo que adivine cuántos hay!</p>	<p><b>¡Flotador de cocina!</b> Usa lo que haya en la cocina para ver qué flota y qué se hunde. Prueba con malvaviscos, trozos de pan, fruta, verdura, etc.</p>	<p><b>Palabras de ciencia.</b> ¡Usa palabras de ciencia todos los días! Tu hijo puede "estimar" cuánta agua hay en la taza. Puedes decirle que "observe" cuando estás haciendo algo.</p>	<p><b>¡Volcán!</b> ¡Mezclar polvo de hornear y vinagre genera una reacción excelente muy divertida de observar! ¡Hablen de lo que está sucediendo cuando mezclan!</p>

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

# CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE DICIEMBRE: DE 3 A 5 AÑOS



Powered by  
**Vroom**™

¡El cerebro de tu hijo está creciendo tan rápidamente! Nuestros amigos de Vroom comparten más actividades y la ciencia detrás de ellas.

## SEMANA 1

### MUNDO DE COLORES

Cuando estés con tu hijo, busquen colores juntos. Dile que señale algo y diga el color. Luego, tú nombras todas las cosas que se te ocurran de ese color. Jueguen por turnos.

**Contexto inteligente:** Pensar en las características que los objetos tienen en común (ya sean los colores, formas o el tamaño) desencadena conexiones en el cerebro en crecimiento de tu hijo.

## SEMANA 2

### EQUILIBRIO

Por turnos, párense en un pie, tratando de mantener el equilibrio. Pueden decir: "Tu turno" y "Mi turno." Vean si pueden hacerlo con los ojos cerrados. ¿Qué más pueden hacer?

**Contexto inteligente:** Tú y tu hijo están teniendo una conversación con acciones a medida que toman turnos, en un pie; luego, en el otro. Cuando practican esto, aprenden sobre el equilibrio: lo que implica permanecer estables, y no caerse.

## SEMANA 3

### EL PRONÓSTICO METEOROLÓGICO

Cuando entren desde el exterior, platica con tu hijo acerca del tiempo. ¿Tuviste calor o frío? Asegúrate de usar oraciones simples, pero agrega palabras más importantes, también.

**Contexto inteligente:** Hablar con tu hijo acerca de su mundo le ayuda a desarrollar el cerebro. Recuerda hacerle preguntas: "¿El abrigo te mantuvo calentito?" Y sigue hablándole basado en lo que te diga: "¿El viento me hizo temblar como a ti!"

## SEMANA 4

### ¿QUÉ FLOTA?

¿Estás cerca del agua? Hasta un charco grande funciona. Toma algunas piedras, palitos u hojas y arrójalas de a una por vez. ¿Flotan o se hunden? Hablen de cómo las formas o tamaños pueden marcar una diferencia. Prueben con cosas diferentes y pongan a prueba sus ideas. ¿Qué otros experimentos pueden hacer juntos?

**Contexto inteligente:** Darle a tu hijo la oportunidad de dar las noticias le brinda la posibilidad de observar lo que está sucediendo a su alrededor y ponerlo en palabras. Está aprendiendo a ser un comunicador eficaz. ¡Nada como un micrófono simulado para hacer que alguien hable!

## ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES



**La resiliencia puede ayudarnos a lidiar con las dificultades.** Pero la resiliencia no es algo con lo que nazcamos. La resiliencia se desarrolla con el tiempo y afecta a cada persona de manera única. Es por ello que todos respondemos al estrés y a la adversidad, como la pandemia de COVID-19, de manera diferente unos de otros. Sin embargo, como padres y cuidadores, debemos recordar que los niños aprenden de nosotros. Nos están observando para ver nuestras reacciones. Nos están escuchando para oír nuestras respuestas. Ser conscientes de lo que decimos y hacemos, es importante para los niños, y cómo interpreten sus alrededores dependerá de nosotros.

Recuerda que auto-cuidado no es egoísmo. En estos tiempos de pandemia, tómate tiempo para ti cuando puedas hacerlo de manera segura. Recárgate para estar lista para el próximo juego de Veo Veo o Candy Land que aparezca. **Estamos juntos en esto, por lo que date el permiso que necesitas para ser amable.**

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://vroom.org).

Publicado en diciembre de 2020