

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

SEMANA 1

Encuentra la tapa correcta. Reúnan algunas botellas y tapas de plástico para que su hijo practique la búsqueda de las coincidencias. Aumenten la dificultad agregando tapas de distintos tamaños de dónde escoger.

La búsqueda del tesoro. Haga una lista de 3 objetos para que su hijo los encuentre, por ejemplo: Algo redondo, una flor y algo que huela bien. Cambie y amplíe la variedad de objetos así como los intereses de su hijo vayan creciendo.

¡Andares graciosos! No hay nada como caminar en forma graciosa para hacer que todos se rían. Intenten caminar como pato, moverse como un conejo, volar como un ave o nadar como un pez.

Simón dice. Usen órdenes sencillas para los más pequeños. Por ejemplo: Simón dice que muevas los dedos; Simón dice que aplaudas; Simón dice que toques tu nariz. ¿Qué quieres que Simón diga?

¿Cuántos? Cuando lean libros, cuenten los objetos en las imágenes. ¿Cuántas flores ves? ¿Cuántas hay en total? ¿Puedes encontrar el número de página?

SEMANA 2

Música con un tubo de papel. Inserten una bufanda a través de un tubo de toallas de papel vacío. Dejen caer una pelota a través del tubo. ¿Qué sucede? ¿Qué clase de música puedes tocar? ¿Qué cosas creativas puedes hacer con el tubo?

Imaginemos. Practiquen juegos de rol con su hijo. Cuando le ofrezca una bebida ficticia, pida que le ponga hielo. Llámelo por un teléfono imaginario para ordenar pizza. Creen una historia y fomenten su imaginación.

Fútbol con una pelota de papel. Arruguen papel o papel aluminio para formar una pelota. Acomoden 2 sillas para formar una portería y ¡listo! Primero, usen los pies y luego traten de rodar la pelota con las manos.

¡Absurdo! Formen rimas absurdas como “La cama te llama” o use palabras sin sentido como “Vamos a tiringi.” Haga la prueba con un verso absurdo de una canción: “Y en su finca tenía un pepino” y hagan preguntas absurdas “¿Los perritos usan pijama?”

Aprendiendo palabras de acción. A lo largo del día, mencionen todas las acciones realizadas. “Me lavo las manos.” Posteriormente, cuando lean, describan las imágenes con acciones y señale. Después, nombren las acciones en las imágenes e imitenlas con su hijo.

SEMANA 3

¡Mejorando la casa! Hagan una caja con herramientas para las tareas del hogar, como esponjas, brochas o una escoba pequeña. Su hijo puede simular que barre, pinta o limpia. Platiquen sobre sus acciones: “¡Ese piso se ve muy bien!”

Conduciendo en casa. Acomoden algunas sillas para formar un auto. Pidan a su hijo que haga el ruido del auto mientras maneja. Pregunten: “¿A dónde vamos?” Inviten a pasear a las muñecas y los animales de peluche.

Atrapa la cinta. Tomen una cinta que mida unos 60 centímetros de largo y corran con la cinta ondeándola atrás de ustedes. Animen a su hijo a que atrape la cinta.

¿Qué es eso? Señalen hacia la ropa, los juguetes, las partes del cuerpo, algunos objetos o imágenes y pida a su hijo que los nombre. Si no responde, nómbralos ustedes y motívelo para que los imite.

¿Cuántos? Recorran su casa y cuenten las ventanas. Después cuenten las puertas. Señalen o toquen al contar. ¿Qué más pueden contar?

SEMANA 4

¿Dónde quedó? Mientras su hijo lo observa, cubran un juguete poco a poco con una taza. ¿Su hijo levanta la taza para encontrar el juguete? Una vez que domine la acción con una, hagan la prueba con dos y después con tres tazas.

¡Aquí estoy yo! Los niños pequeños disfrutan viendo viejas fotografías de ellos. Cuenten historias sencillas relacionadas con las fotos mientras las ven. Platiquen sobre lo que estaba pasando cuando se tomó la fotografía.

Saltar como una rana. Usando los cojines de un sillón o almohadas como lirios en un estanque, juegue a ser una rana que debe apoyarse, saltar con un pie o dos o pasar de lirio en lirio.

Muéstranos. Pidan a su hijo que encuentre objetos mientras leen libros juntos. Cambien de papeles. Deje que su hijo le pida que encuentre algo.

¡Solo uno! Pida a su hijo que le ayude a poner la mesa, colocando un tenedor en cada plato. O formen una fila de camiones, colocando un bloque en cada camión. Ayúdenle si es necesario.

RECURSOS DE SAVE THE CHILDREN

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DE ENERO: PRENATAL A 2 AÑOS



Powered by
Vroom

¡El cerebro de su bebé crece a gran velocidad! Nuestros amigos en Vroom comparten más actividades y la ciencia que las respalda.

- SEMANA 1** **CLASIFICA LA ROPA SUCIA:** Mientras preparan la ropa para lavarla, saquen un calcetín solo y vea si su hijo puede encontrar su par en la canasta de la ropa sucia. Una vez que lo encuentre, dejen que su hijo saque un calcetín solo para que ustedes busquen el par. Platiquen sobre las claves que usaron para encontrar el par.
Formación inteligente: Su hijo descubre qué es igual y qué es diferente. Esta es una importante habilidad temprana para encontrar coincidencias que utilizará para organizar sus pensamientos y resolver problemas de matemáticas más adelante en la escuela.
- SEMANA 2** **LIMPIANDO JUNTOS:** Conviertan la limpieza en un juego. Dén a su hijo una esponja limpia, casi seca y pídanle que les ayude a secar una superficie que ustedes estén limpiando. Pídanle que la limpie formando líneas largas de arriba hacia abajo. Posteriormente, traten de que lo haga en zigzag. Después, en círculos. ¡También vean qué piensa de esto!
Formación inteligente: Realizar el trabajo que hacen los adultos puede hacer que su hijo se sienta orgulloso de sí mismo y de sus logros. Además, aprende a hacerse cargo de las cosas en su vida ¡Al tiempo que aprende nuevas palabras!
- SEMANA 3** **LEE PARA NOSOTROS:** Compartan con su hijo una imagen en un libro, revista o artículo de noticias. Asegúrense de señalar lo que está mirando y platicar acerca de ello. Por ejemplo, "Mira la blusa azul que trae puesta la mujer. ¡Yo también tengo una!" o "Esta es una fotografía de unos pañales, como los que tú usas." Dejen que su hijo elija la siguiente imagen y platiquen de lo que ven.
Formación inteligente: Más o menos al año de edad o poco después, los bebés comienzan a entender que las imágenes representan cosas reales. El hecho de conectar imágenes con cosas reales, en especial objetos que su hijo conoce, le ayuda a entender los símbolos. Estas pláticas constituyen un paso crucial para aprender a leer más adelante.
- SEMANA 4** **¿DÓNDE ESTÁ?** Mientras juegan con su hijo, tomen un juguete o un objeto seguro y ocúltenlo mientras su hijo lo ve. Pregúntenle: "¿Dónde está?" y permitan que lo encuentre. Después, pregúntenle si puede esconderlo y ustedes lo buscan. Hagan una expresión de alegría para usarla cuando cada uno de ustedes encuentre el juguete y sigan jugando por turnos.
Formación inteligente: Cuando su hijo los ve ocultar el juguete y luego lo encuentra, se concentra y utiliza su memoria. Cuando su hijo oculta el juguete, trata de imaginar sus pensamientos a fin de poder encontrar un lugar difícil para esconderlo. Estas habilidades son importantes en el aprendizaje.

ESQUINA DE PADRES Y CUIDADORES



¡Un nuevo año y muchos momentos especiales para su pequeño! Vaya, hay tantas cosas nuevas cuando eres un bebé. Cada experiencia que tienes cuando eres pequeño es nueva. Como adultos, podemos recordar nuestras primeras experiencias significativas. Como padres, es probable que recordemos muchas primeras experiencias para nuestro bebé. Pero no podemos reflexionar sobre la primera vez que sentimos el sol en nuestra cara, el césped bajo los pies, que escuchamos música, el ladrido de un perro ni una voz amorosa. Recuerden utilizar todas las palabras posibles para describir lo que su bebé podría sentir durante estas primeras experiencias. Esto reafirmará su vocabulario y hará que la experiencia sea todavía más especial. Y durante estos momentos en los que quizás no vea a todos los miembros de su familia, tomen todos los videos y fotos que su teléfono pueda guardar, pues esto le permitirá mostrar todos los momentos más especiales cuando podamos reunirnos otra vez. No se desanimen, ni ustedes ni su bebé. ¡El año próximo también habrá muchos momentos especiales que celebrar!

Recuerde, estamos juntos en esto.

Para encontrar más Consejos de Vroom™, visita [Vroom.org](https://www.vroom.org).
Publicado en enero de 2021